



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Elvio Baccarini	
Naziv predmeta	FILOZOFIJA POLITIKE	
Studijski program	Diplomski studij Fizika i filozofija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40 + 0 + 20

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta da studenti upoznaju, razumiju i analiziraju temeljne pojmove i spoznaje iz predmeta Filozofija politike.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Program predmeta Filozofija politike je korespondentan sadržaju sličnih predmeta na drugim studijima filozofije. Koreliran je prije svega predmetu Etika na preddiplomskom studiju filozofije, te ostalim predmetima iz područja etike, ili raznih posebnih domena filozofije politike koji se nude kao izborni. Program predmeta Filozofija politike je koreliran srodnim predmetima na studiju prava (npr. Teorija države i prava,) predmetima koji su bliski raspravama o ekonomskoj pravednosti na Ekonomskom fakultetu, te predmetima koji se tiču društvenih relacija na Kulturalnim studijima. U segmentu u kojemu se predmet bavi pitanjem multikulturalizma i manjina, ili marginaliziranih skupina, predmet je koreliran i sadržajima iz studija Pedagogije koji su umjereni razvoju sposobnosti odgajanja u multikulturalnoj zajednici (prije svega, u suvremenom europskom kontekstu). Ne očekuju se posebni preduvjeti, osim lako nadoknadivih (za studente koji dolaze iz drugih preddiplomskih smjerova) sadržaja iz predmeta Etika.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- shvatiti i analizirati temeljne pojmove i teorijske dvojbe u filozofskoj raspravi o politici;
- kreativno upotrebljavati stečene spoznaje, samostalnom interpretacijom i analizom novih srodnih tematika;
- povezati rasprave uže vezane za filozofsko političke teme i spoznaje iz drugih područja (druga područja filozofije i, koliko je moguće s obzirom na prirodu dvopredmetnog studija, sa spoznajama iz drugih humanističkih i društvenih znanosti);
- primijeniti svoje već navedene vještine u sklopu rasprava o aktualnim pitanjima u suvremenom svijetu (npr. problem pravednosti, jednakosti, prava, multikulturalizma).

1.4. Sadržaj predmeta

U sklopu prve tematske cjeline, razmatrati će se pojmovi koji su ključni u tekućim raspravama iz filozofije politike: liberalizam, republikanizam, demokracija, komunitarizam, totalitarizam. Posebno će se obratiti pažnja na to kako se ovi pojmovi primjenjuju na pitanje državnog uređenja.

Zatim, oslanjajući se i na ranije stečene spoznaje, razmatrati će se pitanje nastajanja zajednice, te odgovori na pitanje: kako i zašto nastaje zajednica? Predstavljati će se i raspravljati sukob atomističkih pristupa po kojima je zajednica samovoljno povezivanje pojedinaca (npr. društveno-ugovorne teorije), i holističkih pristupa po kojima je zajednica preduvjet za određenje samog pojedinca kao intelektualnog bića s identitetom, za kojeg su izbori mogući.

Nadalje, studentima će se prikazati, i s njima raspravljati, teorije pravednosti koje su sukobljene u suvremenim raspravama: liberalizam (koji je ovdje određen u svom anglofonskom značenju, kao pristup koji uvažava slobode



pojedina ali ne isključuje redistribuciju dobara), libertarijanizam (teorija koja ne dopušta redistribuciju dobara, i koja odgovara značenju pojma 'liberalizam' na kontinentalnom području), komunitarizam (teorija koja afirmira primat zajednice), utilitarizam (teorija po kojoj dobro uređena država maksimizira opće dobro, preferencije, itd.), marksizam i radikalno egalitarne teorije.

Analizirati će se i suvremene tematike iz filozofije politike koje su vezane uz područje međunarodnog prava.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ e-učenje
☐ terenska nastava
☐ praktična nastava
☐ praktikumska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorijski rad
☐ projektna nastava
☐ mentorski rad
☒ konzultativna nastava
☐ ostalo _____

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Obveze studenata čine redovito pohađanje nastave i ispunjavanje tekućih zadataka, te sudjelovati u kontinuiranoj provjeri znanja. Očekuje se od studenata da čitaju temeljnu literaturu u tijeku razdoblja kada se održavaju predavanja, tako da bi sama nastava mogla biti interaktivna, uz značajno kritičko sudjelovanje studenata. Studenti će imati obvezu polagati i konačni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

MacIntyre, A., Za vrlinom, KruZak, Zagreb 2002.
Plant, R., Suvremena politička misao, Jesenski i Turk, Zagreb 2002.
Rawls, J., A Theory of Justice, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1971.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arendt, H., Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb 1996.
Aristotel, Politika, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb 1988.
Bell, D., Komunitarizam i njegovi kritičari, Zagreb, KruZak, 2004.
Berlin, I., Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split 2000.
Hegel, G.W.F., Osnovne crte filozofije prava, Veselin Masleša, Sarajevo 1964.
Hobbes, T., Levijatan (str. 11-246), Jesenski i Turk, Zagreb 2004.
Mill, J.S., O slobodi, u Mill, Izabrani politički spisi, Informator, Zagreb 1988.
Nozick, R., Anarhija, država, utopija, Zagreb, Jesenski i Turk, 2003.
Rawls, J., Pravo naroda, KruZak, Zagreb 2004.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Rousseau, J.J., Društveni ugovor, Školska knjiga, Zagreb 1978.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
MacIntyre, A., Za vrlinom, KruZak, Zagreb 2002.	2	10
Plant, R., Suvremena politička misao, Jesenski i Turk, Zagreb 2002.	2	10
Rawls, J., A Theory of Justice, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1971.	1	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta bit će fokusirano na studentsko iskustvo i intelektualni napredak. S time u svezi, izradit će se i primjenjivati upitnik kojim će studenti evaluirati vještine poučavanja, interakciju sa studentima; usvajanje gradiva; institucijsku okolinu. Predviđa se mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija. Vodit će se rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, kao i individualne). Nositelj predmeta oslanjat će se i na opažanja od strane drugih nastavnika, kolega, i eksperata. Bitna činjenica za praćenje kvalitete i uspješnosti predmeta bit će i rezultati koje postižu studenti: ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata, što može dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva; portfolio svakog studenta (praćenje napredovanja).