



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

### IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Didaktika 1                                                                                                                                                                                         |                             |    |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diplomski studij nastavničkog smjera                                                                                                                                                                |                             |    |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.                                                                                                                                                                                                  |                             |    |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020/2021.                                                                                                                                                                                          |                             |    |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                   |                             |    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2P+1V+0S                                                                                                                                                                                            |                             |    |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja<br>ponedjeljkom<br>14:15-16:00,<br>P 106, zgrada<br>FFRI<br>Vježbe<br>ponedjeljkom<br>16:15 – 18:00 sati<br>Vježbe se<br>održavaju svaka<br>dva tjedna blok<br>sat, V 106 zgrada<br>FFRI | Broj sati učioničke nastave | 27 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | Broj sati online nastave    | 18 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                   |                             |    |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prof.dr.sc. Anita Zovko                                                                                                                                                                             |                             |    |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 314                                                                                                                                                                                                 |                             |    |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nakon nastave; po dogovoru; mailom                                                                                                                                                                  |                             |    |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 051/265-716                                                                                                                                                                                         |                             |    |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | anita.zovko@uniri.hr                                                                                                                                                                                |                             |    |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Petra Berlot, mag.paed                                                                                                                                                                              |                             |    |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 314                                                                                                                                                                                                 |                             |    |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nakon vježbi; po dogovoru; mailom                                                                                                                                                                   |                             |    |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                   |                             |    |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | petra.berlot@ffri.uniri.hr, petra.berlot@gmail.com                                                                                                                                                  |                             |    |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav</li><li>• Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja</li><li>• Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)</li><li>• Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)</li><li>• Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja</li><li>• Metode i oblici rada u nastavi</li><li>• Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti</li></ul> |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |
| Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none"><li>- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;</li><li>- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;</li><li>- sposobnosti planiranja i organiziranja;</li><li>- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;</li><li>- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.</li></ul>                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                             |    |

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:

- identificirati i objasniti didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- razlikovati tipove nastavnika i usporediti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i objasniti elemente nastavnog procesa
- objasniti i razlikovati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja
- kreirati i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet
- kreirati i analizirati pripremu nastavne jedinice

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                |                    | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | x              |

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                 | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|---------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                           | 1                    | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij 1) | 1                    | 25              |
| Vježba 1 i 2                                | 1                    | 25+15           |
| Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokvij 2) | 1                    | 35              |
| UKUPNO                                      | 4                    | 100             |

#### Opće napomene:

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Bogнар, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)  
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)  
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)
2. Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja)  
Pojam, predmet i zadaci didaktike (str.7-11)  
Temeljni pojmovi didaktike (str.12-17)  
Cilj i zadaci nastave (str.18-22)  
Planiranje i programiranje nastave (str.23-33)  
Artikulacija i etape nastavnog procesa (str.34-45)  
Principi u procesu nastave i učenja (str.54-68)  
Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja (str.69-88)  
Oblici (forme) rada u nastavi (str.89-101)  
Artikulacija (strukturiranje) situacije učenja i nastave (str.102-113)

#### IZBORNA LITERATURA

1. Bezić, K., Strugar, V. (1998). Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.
2. Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.

3. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
4. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa
5. Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen.
6. Pratt, D.D. and Associates (1998). Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education, Malabar: FL Krieger Publishing.
7. Pratt, D.D. (1992) Conceptions of teaching. Adult Education Quarterly, 42(4), 203-220.
8. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata/studentica očekuje se redovito pohađanje nastave i vježbi koje će se organizirati u učionici. Popis prisutnih studenata redovito će se voditi.

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovisne ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

Ukoliko se kasni s predajom vježbi oduzimaju se ocjenski bodovi (3 boda za svaki tjedan kašnjenja). U slučaju neizvršavanja propisanog zadatka na vrijeme studentu/studentici koji želi nastaviti studij predmeta može se odrediti zadatak koji će u pravilu biti opsežniji i složeniji od onoga koji je bio izvorno zadan. U svakom slučaju, sve predmetom određene obveze trebaju biti izvršene do zadnjeg dana trajanja nastave u semestru u kojemu se predmet predaje, odnosno do unaprijed određenih rokova za predaju samostalnih vježbi.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije vezane za predavanja iz ovog kolegija definirat će se putem e-sustava Merlin, a prema potrebi slati će se na zajednički e-mail za pojedine studijske grupe.

Mole se studenti da redovito konzultiraju e-kolegij na sustavu Merlin.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu obratiti nastavnicima za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, najbolje e-mailom, putem kojega mogu dogovoriti i vrijeme za konzultacije. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnika u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu Merlin.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na kolegiju nije predviđen završni ispit već se ocjena izvodi temeljem zbroja postignutih bodova aktivnosti tijekom nastave u kolegiju. Za svaku pojedinačnu aktivnost koja se ocjenjuje izrađuju se obrasci za vrednovanje, čime su studenti unaprijed upoznati sa svim elementima koji će se procjenjivati.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Od studenata/studentica koji upisuju ovaj predmet prijeko je potrebno da se za uspješan rad znaju koristiti elektronskom poštom (čitati i slati poruke s privitkom), pretraživati Internet i baze podataka, koristiti se programom za obradu teksta (Microsoft Word), čitati dokumente u \*.pdf formatu, i napraviti jednostavnu prezentaciju u programu Microsoft PowerPoint.

### ISPITNI ROKOVI

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| Zimski               |                                           |
| Proljetni izvanredni |                                           |
| Ljetni               | 14.06. u 10:00 sati i 28.06. u 10:00 sati |
| Jesenski izvanredni  | 31.08. u 9:00 i 7.9. u 9:00               |

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM     | NAZIV TEME – učionička nastava                                                | NAZIV TEME – online nastava |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|           |                                                                               |                             |
| 1. tjedan | Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike                                   |                             |
| 2. tjedan |                                                                               | Temeljni didaktički pojmovi |
| 3. tjedan |                                                                               | Temeljni didaktički pojmovi |
| 4. tjedan | Didaktičke teorije; Teorije o izboru sadržaja obrazovanja/nastave             |                             |
| 5. tjedan | Gostovanje ravnatelja OŠ „Srdoči“- iskustva stručnjaka iz prakse o različitim |                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | didaktičko.metodičkim pitanjima i problemima                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| 6. tjedan     | KOLOKVIJ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| 7. tjedan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planiranje i programiranje                                                                                                                       |
| 8. tjedan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Artikulacija nastave                                                                                                                             |
| 9. tjedan     | Nastavne metode; Oblici rada                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| 10. tjedan    | Iskustva stručnjaka iz prakse vezano za proces evaluacije i vrednovanje-gostovanje ravnateljice OŠ Bakar                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| 11. tjedan    | Didaktički principi                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| 12. tjedan    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pedagoška klima                                                                                                                                  |
| 13. tjedan    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Didaktička komunikacija                                                                                                                          |
| 14. tjedan    | Evaluacija rada na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 15. tjedan    | KOLOKVIJ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>VJEŽBE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| 1. tjedan     | Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na vježbama<br>Upute za rad na Vježbama iz Didaktike 1<br>Očekivanja studenata od kolegija<br>Osvještavanje osobnog iskustva o obrazovanju – radionica<br>Predzadatak<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                          |                                                                                                                                                  |
| 2. tjedan     | Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na vježbama<br>Upute za rad na Vježbama iz Didaktike 1<br>Očekivanja studenata od kolegija<br>Osvještavanje osobnog iskustva o obrazovanju – radionica<br>Predzadatak<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b> |                                                                                                                                                  |
| 3. tjedan     | Očekivani ishodi i kompetencije<br>Cilj i zadaci nastave<br>Bloom-ova taksonomija<br>Upute za izradu Vježbe 1 – Godišnji izvedbeni program<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| 4. tjedan     | Očekivani ishodi i kompetencije<br>Cilj i zadaci nastave<br>Bloom-ova taksonomija<br>Upute za izradu Vježbe 1 – Godišnji izvedbeni program<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b>                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 5. tjedan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Proces planiranja i programiranja nastavih faza<br>Tipovi učitelja- zadatak 1<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                          |
| 6. tjedan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Proces planiranja i programiranja nastavih faza<br>Tipovi učitelja- zadatak 1<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b> |
| 7. tjedan     | Samostalan rad studenata                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| 8. tjedan     | Perspektive poučavanja<br>Upute za Vježbu 2 - Priprema za izvođenje nastave (detaljna nastavna priprema)<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 9. tjedan     | Perspektive poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Upute za Vježbu 2 - Priprema za izvođenje nastave (detaljna nastavna priprema)<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b> |                                                                                                                                                                              |
| 10. tjedan |                                                                                                                                                   | Artikulacija situacije nastave i učenja<br>"Škola za život"<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                                                                        |
| 11. tjedan |                                                                                                                                                   | Artikulacija situacije nastave i učenja<br>"Škola za život"<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b>                                               |
| 12. tjedan |                                                                                                                                                   | Tehnologija i mediji u obrazovanju (koncept e-učenja)<br>Suradničko učenje, grupni rad (formiranje grupa)<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                          |
| 13. tjedan |                                                                                                                                                   | Tehnologija i mediji u obrazovanju (koncept e-učenja)<br>Suradničko učenje, grupni rad (formiranje grupa)<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b> |
| 14. tjedan | Priprema za kolokvij 2<br>Evaluacija rada na vježbama iz kolegija Didaktika 1<br><b>(GRUPA 1-APURI)</b>                                           |                                                                                                                                                                              |
| 15. tjedan | Priprema za kolokvij 2<br>Evaluacija rada na vježbama iz kolegija Didaktika 1<br><b>(GRUPA 2 - matematika, informatika, politehnika, fizika)</b>  |                                                                                                                                                                              |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                        | SADRŽAJ                                                                                                                                                    | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                             | METODE VREDNOVANJA                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>identificirati i objasniti didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojam, predmet i zadaci didaktike</li> </ul> Teorijsko- metodološko utemeljenje didaktike                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Diskusija</li> </ul> Frontalni rad, individualni rad                          | Pismeni ispit (kolokvij)                                                   |
| identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovni pojmovi didaktike,</li> <li>Definicija didaktike,</li> <li>Metodika odgoja,</li> </ul> Metodika obrazovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Diskusija</li> </ul> Frontalni rad, individualni rad                          | Pismeni ispit (kolokvij)                                                   |
| definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove                                                                                                                   | Temeljni pojmovi didaktike, odgoj, obrazovanje, učenje, poučavanje, nastava                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Diskusija</li> </ul> Frontalni rad, individualni rad<br><br>Izrada pojmovnika | Pismeni ispit (kolokvij)                                                   |
| razlikovati tipove nastavnika i usporediti njihov utjecaj na nastavni proces                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povijesni i suvremeni didaktički sistemi,</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Diskusija</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pismeni ispit (kolokvij)</li> </ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj kao bitan čimbenik odgojno obrazovnog ozračja,</li> <li>• Perspektive poučavanja,</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad, individualni rad</li> <li>• Analiza vlastitog stila poučavanja</li> <li>• (rješavanje anketnog upitnik)</li> </ul> Izdvojiti prednosti i nedostatke | Zadatak izvedbe, kritički osvrt |
| nabrojati i objasniti elemente nastavnog procesa                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj i zadaci nastave i učenja,</li> <li>• Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja,</li> </ul> Oblici rada u nastavi                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rad na tekstu</li> <li>• Diskusija</li> <li>• Frontalni rad, individualni rad</li> </ul>                                                     | Pismeni ispit (kolokvij)        |
| objasniti i razlikovati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojno obrazovne strategije,</li> <li>• Planiranje i programiranje nastave,</li> <li>• Principi u procesu nastave i učenja,</li> <li>• Artikulacija situacija učenja i nastave,</li> </ul> Artikulacija nastave i faze nastavnog procesa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rad na tekstu</li> <li>• Diskusija</li> <li>• Frontalni rad, individualni rad</li> </ul>                                                     | Pismeni ispit (kolokvij)        |
| pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj i zadaci nastave,</li> <li>• cilj i zadaci odgoja i obrazovanja,</li> <li>• Svrha i ciljevi učenja</li> <li>• Očekivani ishodi i kompetencije</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rad na tekstu</li> <li>• Diskusija</li> <li>• Frontalni rad, individualni rad</li> <li>• </li> </ul>                                         | Pismeni ispit (kolokvij)        |
| nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi u procesu nastave i učenja,</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rad na tekstu</li> <li>• Diskusija</li> <li>• Frontalni rad, individualni rad</li> <li>• </li> </ul>                                         | Pismeni ispit (kolokvij)        |
| kreirati i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i programiranje,</li> <li>• Izvedbeni program</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi i konstruirati program prema uputama</li> </ul>                                                                                                           | Zadatak izvedbe                 |
| kreirati i analizirati pripremu nastavne jedinice                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i programiranje,</li> <li>• Priprema za izvođenje nastave ili drugog oblika odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi i konstruirati program prema uputama</li> </ul>                                                                                                           | Zadatak izvedbe                 |