



| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Naziv predmeta | Metodologija izrade stručnog i znanstvenog rada | | |
| Akademski program | 2020. /21. | | |
| Studijski program | Preddiplomski studij Fizika | Smjer | Matematika, Informatika, Filozofija |
| Status predmeta | Izborni | Godina | 3. |
| BODOVNA VRIJEDNOST I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE | ECTS koeficijent opterećenja studenta | Broj sati (P+V+S) | |
| | 1 | 15 + 0 + 15 | |
| NASTAVNICI / LABORANTI | Ime i prezime | Kontakt (email, telefon) | |
| Nositelj predmeta | Rajka Jurdana Šepić | jurdana@phy.uniri.hr | |
| Asistent | Tomislav Jurkić | tjurkic@phy.uniri.hr | |
| ODRŽAVANJE NASTAVE | Vrijeme | Učionica | |
| Predavanja | četvrtkom 14.00-16.00, online | O-153, online | |
| Vježbe | | | |
| Seminar/Praktikum | četvrtkom 14.00-16.00, online | O-153, online | |
| KONZULTACIJE | Vrijeme | Ured | |
| Nositelj predmeta | Po dogovoru, mail, online | O-109, online | |
| Asistent | Po dogovoru, mail, online | O-S05, online | |

| II. POPIS TEMA - PREDAVANJA | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|---|
| Tjedan | Datum | Sati | Tema |
| 1. | | 2 | Uvod u metodologiju. Što je stručni, a što znanstveni rad. Pravilnik o završnom i diplomskom radu. |
| | | | |
| 2. | | 2 | Prikupljanje i studiranje literature; pisanje koncepta rada Artikulacija i pisanje stručnoga rada; formuliranje dijelova rada |
| | | | |
| 3. | | 2 | Jedinstvenost teksta; povezivanje uzroka i posljedica. Pravilan odabir, priprema ilustracija i grafičkih prikaza |
| | | | |
| 4. | | 2 | Primjena znanstvenih metoda i instrumentarija u obradi aktualne teme. Dokumentacijska osnova rada (citiranje izvora i ilustracija); popis literature |
| | | | |
| 5. | | 2 | Pisanje konspekta/plana rada i završnog teksta rada Stručna i mjeriteljska korektnost |
| | | | |
| 6. | | 2 | Jezične kompetencije (jasnoća, jednostavnost i konciznost iskazivanja misli). Stručna redakcija (ispavljanje nestručnih i dopuna stručnih sadržaja) |
| | | | |
| 7. | | 2 | Sadržaj vanjske (omotne) i unutarnje stranice radnje. Izrada PwPt prezentacije rada. Pravila prezentiranja. Pripreme za prezentaciju sadržaja i strukture rada pred ostalim studentima |
| | | | |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | | 2 | Izrada koncepta i strukture rada |
| | | | |
| 9. | | 2 | Izrada koncepta i strukture rada |
| | | | |
| 10. | | 2 | Izrada koncepta i strukture rada |
| | | | |
| 11. | | 2 | Izrada koncepta i strukture rada |
| | | | |
| 12. | | 2 | Sudjelovanje na prezentacijama sadržaja i strukture rada, diskusija |
| | | | |
| 13. | | 2 | Sudjelovanje na prezentacijama sadržaja i strukture rada, diskusija |
| | | | |
| 14. | | 2 | Sudjelovanje na prezentacijama sadržaja i strukture rada, diskusija |
| | | | |
| 15. | | 2 | Sudjelovanje na prezentacijama sadržaja i strukture rada, diskusija |
| | | | |

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| Aktivnost koja se ocjenjuje | Udio aktivnosti u ECTS bodovima | Maximalan broj bodova |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Pohađanje i aktivnost u nastavi | 1 | 100 |
| UKUPNO | 1 | 100 |

OPISI AKTIVNOSTI KOJE SE OCJENJUJU

Rad i napredovanje studenata prati se kontinuirano, vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave. Student izabire temu iz područja izrade završnog rada, prikuplja i obrađuje literaturu, te izrađuje konспект i koncept rada. Tijekom izvođenja nastave, student se kontinuirano konzultira sa nastavnikom i izlaže dosadašnji napredak u izradi elemenata rada pred kolegama.

Od ukupno mogućih 100 bodova, student može dobiti slijedeći broj bodova tijekom nastave:

1. Pohađanje i aktivnost na nastavi – 40 bodova
2. Učenje na daljinu – 10 bodova
3. Izrada koncepta rada – 50 bodova

Pohađanje i aktivnost na nastavi (40 bodova)

Pohađanje nastave je obavezno te se vodi evidencija prisutnosti. Osim redovitog pohađanja, od studenta se očekuje povezivanje i strukturiranje sadržaja iz fizike s temom rada. Od aktivnosti na nastavi vrednuje se motiviranost studenta i sudjelovanje u raspravama, izvještavanja tijekom nastave i sudjelovanje u diskusiji.

Metoda procjenjivanja: evidencija prisustva (postotno), sudjelovanje u raspravama o kriterijima, strukturi rada i temi koja se obrađuju tijekom nastave.

Učenje na daljinu (10 bodova)

Studentu su na raspolaganju različiti primjeri, dokumenti, dodatni nastavni materijali, snimke seminara, multimedijalni resursi, vanjske poveznice i sadržaji, upute i preporuke u e-kolegiju na Merlin platformi.

Metoda procjenjivanja: Evidencija pristupanja sadržajima e-kolegija

Izrada koncepta (50 bodova)

Tijekom nastave, student izrađuje elemente seminarskog rada u okviru teme završnog rada, a što uključuje definiranje područja seminara, izradu koncepta, izradu i razradu sadržaja, koncepta i strukture rada, pretraživanje, prikupljanje, istraživanje i citiranje literature.

Metoda procjenjivanja: Redovno izvještavanje (usmeno i pismeno prema rasporedu i najavi nastavnika) o napretku pred svim studentima, dok studenti i nastavnik komentiraju i ocjenjuju elemente rada.



IV. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

Pohađanje nastave

Student je dužan odabrati stručno područje i temu rada iz područja završnog rada, prikupiti i studirati literaturu te uz konzultacije s mentorom napisati konspekt, koncept i sadržaj rada. Na seminaru se prati primjena načela pisanja stručnog i znanstvenog rada. Pohađanje nastave je obavezno.

Pridržavanje dogovorenih rokova

Do kraja 10. tjedna nastave student mora demonstrirati prikupljanje literature i napisati koncept rada. Studenti se moraju pridržavati rokova za izradu konspekta, koncepta i sadržaja rada, prikupljanje literature te za redovno izvještavanje o napretku. Student ostvaruje manje ocjenskih bodova ukoliko se ne pridržava rokova.

Ostale relevantne informacije

Očekivani ishodi:

Studenti će na kraju realizacije kolegija biti sposobni:

1. formulirati ciljeve i zadatke stručnoga rada,
2. samostalno pronalaziti i služiti se različitim izvorima znanja,
3. razlikovati konspekt teme i koncept rada i primjeniti na konkretnu temu rada,
4. organizirati i oblikovati znanja stečena tijekom studija na opis konkretne teme (proceduralno znanje),
5. mjeriteljski korektno koristiti zakonski propisane mjerne jedinice, matematički aparat, zapis i terminologiju,
6. razlikovati stručnu terminologiju od naziva u standardnom jeziku te korektno stručno komunicirati,
7. urediti prikaz podataka i ilustracija (tablice, grafovi funkcija, grafikoni, dijagrami, crteži, fotografije, sheme, slike),
8. stilski, gramatički i pravopisno korektno urediti tekst i citirati literaturu.