

Sukladno čl. 12, st. 5 Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-04/19-01/121, URBROJ: 2170-57-003-01-19-2 od 20. studenoga 2019. godine) Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za fiziku podnosi pisano izvješće o svom radu Vijeću Fakulteta za fiziku i Odboru za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci.

IZVJEŠĆE O RADU Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2. 4. 2021. – 2. 4. 2022.

Rad Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za fiziku (OOUK) za razdoblje 2. 4. 2021. – 2. 4. 2022. godine odvijao se prema *Planu aktivnosti sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Odjela za fiziku za razdoblje 2019. - 2021.* (u daljnjem tekstu: Plan aktivnosti 2019. - 2021.), koji je sastavljen na temelju zapažanja i preporuka navedenih u *Izvješću o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci* (u daljnjem tekstu: Izvješće), dostavljenog Odjelu za fiziku (OFRI) 17. travnja 2019. godine od strane Centra za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci (SuRi).

U razdoblju za koje se podnosi ovo izvješće, OOUK je održao 3 sjednice: 19. 7. 2021., 14. 2. 2022. i 31. 3. 2022. U tom periodu, OOUK je djelovao u sljedećem sastavu:

- 1) predstavnik Uprave OF: izv. prof. dr. sc. Marin Karuza,
- 2) predstavnica nastavnog osoblja i voditeljica OOUK-a: doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan,
- 3) predstavnik nastavnog osoblja: doc. dr. sc. Tomislav Terzić,
- 4) predstavnica nenastavnog osoblja: Marijana Majetić,
- 5) predstavnik vanjskih dionika: Boris Popović,
- 6) predstavnik studenata: Bruno Pavlič,
- 7) predstavnik suradničkog osoblja: Vedran Vujnović.

Aktivnosti koje je OOUK provodio u obuhvaćenom periodu, a koje se većinom provode kontinuirano su sljedeće:

- **praćenje i analiza studentskih evaluacija nastave**

Tijekom veljače 2022. godine provedena je analiza rezultata vrednovanja rada nastavnika od strane studenata (ISVU ankete) za ak. god. 2020./2021. Potrebno je još pregledati komentare studenata napisane u ISVU anketama za ak. g. 2020./2021. te će tijekom proljeća 2022. biti sprovedeni razgovori voditeljice Odbora s nastavnicima kod kojih se pojavljuju ocjene niže od 3.00 kod pojedinačnih stavki ocjenjivanja, a po potrebi biti će provedene i samoevaluacije. Pregledane su i studentske evaluacije vanjskih suradnika OF te će se prijedlozi za postupanjem prosljediti predsjednicima Odbora za kvalitetu njihovih sastavnica.

- **predlaganje kriterija i kandidata za Nagradu za nastavnu izvrsnost Odjela za fiziku u 2022. godini**

Tijekom ožujka 2022. proveden je postupak odabira kandidata za Nagradu za nastavnu izvrsnost u tekućoj akademskoj godini, u dvije kategorije: znanstveno-nastavnoj kategoriji i kategoriji suradničkih i nastavnih zvanja. Kandidati u širem izboru odabrani su na temelju ocjena studenata, iskazanih putem studentskim ISVU evaluacija, uvažavajući konstruktivne komentare studenata te kriterije OFRI za nagradu za nastavnu izvrsnost.

Analizirane su ISVU ankete, na način da su zadovoljeni kriteriji OFRI diskutirani na prethodnim sjednicama Odbora:

1. Prosječna vrijednost niti jedne čestice anketnog upitnika ne smije biti manja od 3,00.
3. Za određivanje šireg kruga kandidata za nagradu u obzir se uzima težinski prosjek ocjena svih kolegija koje nastavnik izvodi u posljednje dvije ak. g.odine (uzima se zadnji redak "Prosječna vrijednost odgovora na 12 pitanja vezanih uz rad nastavnika" za ak.g. 2019./2020. i "Procjena nastavnice/nastavnika na navedenom kolegiju" za ak. g. 2020./2021.).
4. Prosječna vrijednost vezana uz rad nastavnika mora biti veća ili jednaka od 4,5.
5. Osim numeričkih pokazatelja, izvršen je i uvid u komentare studenata u pojedinoj anketi.
6. Nastavnik ne može dobiti nagradu dvije godine uzastopno (npr. nastavnik koji je dobio nagradu 2020. godine, ne može se dobiti nagradu 2021., ali može 2022.).

Kandidati u širem izboru pozvani su na dostavu podataka putem obrasca Kriteriji za dodjelu nagrade za nastavnu izvrsnost, propisanog od strane sveučilišnog Povjerenstva za definiranje kriterija i potvrđenog od strane Senata Sveučilišta u Rijeci. OOUK je u veljači 2022. zatražio od Studentskog zbora da rangira sveučilišne kriterije po važnosti. OOUK je dodatno uveo i bodovanje rangiranih kriterija. Na sastanku OOUK-a 31. 3. 2022. određeni su kandidati za nagradu te predloženi pročelniku, u svrhu dostave prijedloga na Sveučilište.

- **analiza zadovoljstva završenih studenata te nastavnika i nenastavnog osoblja**

Tijekom veljače 2022. Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta dostavio je rezultate analize zadovoljstva završenih studenata za ak. g. 2020./2021. te usporedbu rezultata za zadnje 4 ak. g. O rezultatima zadovoljstva završenih studenata, koji su viši u odnosu na prethodne akademske godine, voditeljica OOUK-a je izvijestila na Vijeću Fakulteta za fiziku 23. 3. 2022., kao i na sjednici OOUK-a 31. 3. 2022. Od sveučilišnog odbora su zatraženi „sirovi“ podaci s komentarima kako bi se po potrebi mogla napraviti dodatna analiza i postupanje prema komentarima.

- **priprema novog sučelja za unošenje izvedbenih planova pojedinačnih kolegija**

Na temelju zaključaka sa [Sjednice Odbora za kvalitetu OFRI 14. 2. 2022., Ad7](#), izvedbeni programi se u zimskom semestru ak. g. 2021./2022. nisu podizali na mrežnu stranicu FzF u obliku pdf datoteka, već na način da je svaki nastavnik ispunio prvi dio potrebnih

podataka unutar Nastavničkog portala (opis predmeta, literaturu i ishode učenja) i drugi dio podataka unutar novokreiranog sučelja od strane SIC-a (plan izvođenja, načine praćenja, vrednovanja i polaganja ispita). Ovakvim načinom ispunjavanja omogućujemo stalnu dostupnost izvedbenih programa na našim [mrežnim stranicama](#), a samim time i usklađenost sa zakonskim regulativama i sveučilišnim priručnicima (javna dostupnost izvedbenih programa prije početka akademske godine). Ideja je da ubuduće prije početka semestra nastavnik provjeri je li sve ispunjeno ispravno te prepravi ono što nije.

- **priprema petogodišnjeg akcijskog plana (u suradnji s Upravom i reakreditacijskim koordinacijskim timom) nakon provedbe reakreditacije FzF u travnju 2021. i na temelju Izvješća stručnog povjerenstva**

Započeta je priprema akcijskog plana, koji bi trebao biti dovršen do srpnja 2022.

Prema Planu aktivnosti 2019. - 2021., za 2021. godinu bile su predviđene sljedeće aktivnosti, za koje je direktno odgovoran OOUK, a potkrijepljene su [zapisnicima OOUK-a](#):

- **2.1 c) uvođenje obveznog podnošenja godišnjeg izvješća Vijeću FzF o radu OOUK-a**
Podnošenje godišnjeg izvješća Vijeću FzF o radu OOUK-a provodi se kontinuirano u posljednje 4 godine ([Izvješće za razdoblje 31. 1. 2018. – 1. 2. 2019.](#), [Izvješće za razdoblje 2. 4. 2019. – 2. 4. 2020.](#), [Izvješće za razdoblje 2. 4. 2020. – 2. 4. 2021.](#)) dok izvješće za razdoblje 2. 4. 2021. – 2. 4. 2022. predstavlja ovaj dokument. Izvješća, kao i planovi rada OOUK-a dostupni su na mrežnim stranicama FzF i dostavljaju se Sveučilišnom Odboru za kvalitetu nakon izglasavanja na Vijeću FzF.
- **2.1 d) usvajanje godišnjih planova formalnog stručnog usavršavanja nastavničkih kompetencija**
Ova je aktivnost izvršena u protekle dvije akademske godine, budući da su nakon pristizanja poziva na edukaciju od strane Centra za obrazovanje nastavnika UNIRI, Nastavničke kompetencije u visokom obrazovanju: Učenje i poučavanje, definirana po 2 nastavnika koja su bila upućena na edukaciju. U ožujku 2022. voditeljica OOUK-a je u dogovoru s Upravom predložila CON-u 2 nastavnika za edukaciju, međutim zbog nedostatnog broja prijavljenih, edukacija je odgođena.
- **2.5 a) dodatno stručno usavršavanje nastavnika tečajevima**
Nastavnici FzF su u razdoblju za koje se podnosi ovo izvješće, sudjelovali u tečajevima e-učenja, programima razvijanja nastavničkih kompetencija u visokom školstvu, te webinaru i radionici za primjenu hibridnog modela nastave koji su uključivali temu *Ispiti i kolokviji online*. Također, nastavnici su se počeli uključivati u COURSERA tečajeve.
- **2.5 b) uvođenje sustava suradničke procjene (peer review) kao korisnog alata za unaprjeđivanje kvalitete rada nastavnika**

U razdoblju za koje se podnosi ovo izvješće, dva su djelatnika sudjelovala u dvije suradničke procjene u ulozi predavača i dvije u ulozi procjenjivača u sklopu programa cjeloživotnog obrazovanja organiziranog od strane CON-a, pod nazivom [Nastavničke kompetencije u visokom obrazovanju: Učenje i poučavanje](#). Tijekom siječnja 2022. jedna nastavnica i jedan nastavnik FzF sudjelovali su u suradničkoj procjeni, nagoviještenoj na [Sjednici OOUK-a 19.7.2021., Ad5](#), u ulozi predavača i u ulozi procjenjivača (v. [Očitovanje o provedenoj suradničkoj procjeni1](#), [Očitovanje o provedenoj suradničkoj procjeni2](#)). Predviđene su još dvije suradničke procjene tijekom ljetnog semestra ak. g. 2021./2022.

- **2.5 d) uvođenje evidencija o održanoj nastavi**

U zimskom semestru ak. g. 2020./2021. provedeno je testno vođenje evidencije o održanoj nastavi putem Nastavničkog portala te su, nakon upita i sugestija nastavnika koji su isprobali sučelje, dodatno upotpunjene upute. Obvezno ispunjavanje evidencije o održanoj nastavi putem Nastavničkog portala uvedeno je u ljetnom semestru ak. g. 2021./2022. ([Zapisnik OOUK-a 14. 2. 2022., Ad3](#)).

- **2.5 e) nastaviti aktivnosti na motiviranju studenata za ispunjavanje studentskih evaluacija potrebnih za institucijsku ocjenu rada nastavnika**

Voditeljica OOUK-a je iskoristila priliku da u nekoliko navrata govori brucosima o važnosti ispunjavanja studentskih anketa, budući da sudjeluje na 2 kolegija 1. godine preddiplomskog studija.

U Rijeci, 29. ožujka 2022.

Predsjednica Odbora za kvalitetu Odjela za fiziku

doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan

