

KLASA: 602-03/22-01/23

URBROJ: 2170-57-003-01-22-2

Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku

II. ciklusa reakreditacije

(Akcijski plan izrađuje se za period od 5 godina)

Sveučilište u Rijeci, Odjel za fiziku

za razdoblje od 2021. do 2026.

Rijeka, 25. svibnja 2022.

izv. prof. dr. sc. Marin Karuza

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme ...	6
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	6
II. Studijski programi.....	6
III. Nastavni proces i podrška studentima	7
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	8
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	9
3. Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	11

1. Uvod

U akademskoj godini 2020/2021. Agencija za znanost i visoko obrazovanje provela je redovito vrednovanje Sveučilišta u Rijeci, Odjela za fiziku. Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo u sastavu:

- Prof. Joel Goldstein, Ph.D. H.H. Wills Physics Laboratory, University of Bristol, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske, predsjednik Povjerenstva
- Prof. Jaakko Akola, Ph.D., Department of Physics, Norwegian University of Science and Technology, Kraljevina Norveška
- Izv. prof. dr. sc. Emil Tafra, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Marko Movre, predstavnik tržišta rada, XV. gimnazija, Zagreb, Republika Hrvatska
- Dragana Ćoralić, student, Odjel za fiziku Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta i reakreditacije u razdoblju od 19. do 22. travnja 2021. godine održanom u virtualnom okruženju Stručno je povjerenstvo održalo sastanke prema unaprijed utvrđenom rasporedu sa:

- Upravom,
- predstavnicima Povjerenstva za pisanje Samoanalize u sastavu M. Karuza, N. Erceg, T. Terzić, I. Poljančić Beljan, A. Omerzu, M. Sarta Deković,
- studentima,
- voditeljima studijskih programa,
- nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme,
- asistentima i znanstvenim novacima,
- voditeljima znanstvenih projekata,
- gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Iz opširnog izvješća koje sadrži detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda, izdvajamo prednosti i nedostatke visokog učilišta.

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

- Izvrstan omjer nastavnika i studenata.
- Suvremeni prostorni kapaciteti i istraživačka oprema.

- Izuzetno kompetentno osoblje koje održava visoku kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada.
- Dobar geografski položaj u blizini Zagreba, Trsta, Ljubljane i drugih potencijalnih suradničkih ustanova.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

- Veliko radno opterećenje nastavnika.
- Niska razina nacionalnog i međunarodnog financiranja istraživačkih projekata.
- Niska razina mobilnosti osoblja.
- Nepostojanje planiranja razvoja karijere zaposlenika i doktoranda.
- Nedovoljan angažman u pogledu određenih ključnih dionika, osobito mentora u nastavi i alumnija.
- Nedovoljno/nesustavno osiguravanje edukacije u pogledu računarstva i prenosivih vještina.

Koordinatorica posjeta i reakreditacije Sveučilišta u Rijeci, Odjela za fiziku od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje bila je Marina Grubišić dok je Ivana Poljančić Beljan bila zadužena za koordinaciju na Odjelu za fiziku.

U završnom izvješću stručnog povjerenstva u postupku akreditacije od dana 25. Kolovoza 2021. godine Od pet tema u četiri su ocijenjene visokom razinom kvalitete, dok je samo znanstvena djelatnost ocijenjena zadovoljavajućom razinom kvalitete. Detaljni pregled preporuka po temama dan je u nastavku akcijskog plana.

Agenciji za znanost i visoko obrazovanje poslano je očitovanje o nepostojanju činjeničnih ili formalnih nedostataka u izvješću.

Mišljenje Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije zaprimljeno je 27.10.2021. Godine u kojem je zamijećena nedosljednost koja može izazvati zabunu kod čitatelja. Naime ocjena znanstvene djelatnosti u tablici "zadovoljavajuća razina kvalitete" nije usklađena s tekstom gdje se navodi "visoka razina kvalitete". U odgovoru Agencije na dopis ističe se da su zaista ključni standardi 5.1. i 5.2. ocijenjeni visokom razinom kvalitete što je posebno istaknuto u Mišljenju Akreditacijskog savjeta, no preostala tri standarda ocijenjena su zadovoljavajućom razinom kvalitete što je u konačnici prevagnulo u odnosu na ukupnu ocjenu teme.

Dok je Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje zaprimljena 10.12.2021. u kojoj stoji:

1. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučuje se donošenje akreditacijske preporuke kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje potvrde Sveučilištu u Rijeci o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti na Sveučilištu u Rijeci – Odjel za fiziku

2. Visoko učilište je dužno:

- u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno preporukama stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji,
- dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskoga plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

Od pet tema u akreditacijskom postupku četiri su ocijenjene visokom razinom kvalitete, dok je samo znanstvena djelatnost ocijenjena zadovoljavajućom razinom kvalitete. Detaljni pregled preporuka po temama dan je u nastavku akcijskog plana.

Na temelju Preporuke Ministarstvo znanosti i obrazovanja 31. prosinca 2021. godine izdalo je potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti i djelatnosti visokog obrazovanja.

Svi relevantni dokumenti su objavljeni na stranicama Agencije za znanost i visoko obrazovanje na poveznici <https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja/postupci-vrednovanja-u-visokom-obrazovanju/reakreditacija-visokih-ucilista/rezultati-vrednovanja-rvu>.

Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci je Odlukom Senata od 23.studenog 2021. godine preimenovan u Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku i upisan pod tim nazivom u registar Trgovačkog suda u Rijeci od 8. ožujka. 2022. godine.

2. Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Alumniji i mentori trebaju biti formalno uključeni u proces osiguravanja kvalitete nastave. Potrebno je i u potpunosti provesti preporuke Izvješća o reakreditaciji iz 2015. godine. Stručno povjerenstvo smatra da bi trebalo revidirati komunikaciju s alumnijima (kako na razini Odjela tako i na razini Sveučilišta) te se koristiti širim spektrom popularnih društvenih mreža. Treba ubrzati suradnju s lokalnim i nacionalnim gospodarstvom, a učinak cjeloživotnog učenja poboljšati ponudom postojećih kolegija fizike u okviru programa Dopunskog pedagoško-psihološkog obrazovanja za nastavnike koji nudi Filozofski fakultet.

1.1 Formalno uključiti alumnije i mentore u postupak osiguranja kvalitete.

1.2 Nastaviti s provedbom preporuka Izvješća o reakreditaciji iz 2015. godine.

1.3 Nema preporuka.

1.4 Revidirati komunikaciju s alumnijima na razini Odjela i Sveučilišta. Razmotriti uvođenje novih komunikacijskih kanala putem popularnih društvenih mreža (Twitter, Instagram itd.)

1.5 Ubrzati suradnju s lokalnim i nacionalnim gospodarstvom.

1.6 Ponuditi relevantne postojeće kolegije (npr. Metodički praktikum laboratorijskih pokusa iz fizike, Metodika nastave fizike I i II, Metodička praksa iz fizike) u okviru Dopunskog pedagoško-psihološkog obrazovanja za nastavnike koji nudi Filozofski fakultet.

II. Studijski programi

Kako bi se osigurao puni kapacitet studijskih programa i nastavio trend obrazovanja konkurentnih stručnjaka predlaže se pojačani angažman na poticanju upisa studenata u studijske programe. Jasna vizija održivosti studijskih programa te konačna odluka o zadržavanju ili gašenju određenih studijskih programa koji su privremeno suspendirani. Ojačati prenosive vještine studenata, integrirati ih u što više kolegija te što ranije studentima razviti suvremene digitalne kompetencije (programiranje). Proširivanje i jačanje stjecanja istraživačkog iskustva u završnim i diplomskim radovima te dovršetak implementacije redovne stručne prakse u svim studijskim programima. U osnovanim Savjetima Odjela preporuča se uključivanje ostalih dionika (alumni, predstavnici tržišta rada, mentori praksa) kako bi se još više razvila komunikacija o kvaliteti, provođenju i potrebama studijskih programa.

2.1. Kako bi se osigurao puni kapacitet studijskih programa i nastavio trend obrazovanja konkurentnih stručnjaka predlaže se pojačani angažman na poticanju upisa studenata u

studijske programe. Na razini Sveučilišta u Rijeci preporuča se ponovna realizacija poticajnog projekt financiranog od MZOS-a za ostvarivanje strateških ciljeva Sveučilišta temeljem Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u narednim akademskim godinama.

- 2.2. Iako se aktivno promišlja o suvremenosti programa i kontinuirano se primjenjuju izmjene i dopune, preporuka je, na temelju savjeta predstavnik tržišta rada, ojačati prenosive vještine, integrirati ih u što više kolegija te što ranije studentima razviti suvremene digitalne kompetencije (programiranje). Također se preporuča stjecanje što više istraživačkih kompetencija na svim razinama studija.
- 2.3. Nastaviti osposobljavati nastavnike o ishodima učenja i njihovom provođenju i analizi.
- 2.4. U osnovanim Savjetima Odjela preporuča se uključivanje ostalih dionika (alumni, predstavnici tržišta rada), kako bi se još više razvila komunikacija o kvaliteti i provođenju studijskih programa. Donijeti plan održivosti studijskih programa te konačnu odluku o zadržavanju ili gašenju određenih studijskih programa koji su privremeno suspendirani.
- 2.5. Nema posebnih preporuka, aktivnosti se redovito izvode i ECTS se redovito analizira i usklađuje.
- 2.6. Nominalno postoje svi uvjeti, stručna praksa je tek počela, a zbog COVID-19 ograničenja nije još u potpunosti implementirana. Praksa studenata nastavničkih smjerova izvodi se regularno. Preporuke se odnose na zadržavanje ove mogućnosti i proširivanje i davanje na važnosti praktičnog rada za sve studijske programe koji nisu nastavnički. Posebno bismo naglasili potrebu jačanja i proširivanja izrade završnih radova diplomskih studija kroz dulju stručnu praksu i istraživački rad za završni/diplomski ispit.

III. Nastavni proces i podrška studentima

Nastaviti s praksom unaprjeđenja uvjeta za upis na studijske programe na kojima su studenti naišli na poteškoće s postizanjem ishoda učenja. Poticati sve studente prve godine preddiplomskog studija da se uključe u sustav student-mentor. Uvesti potrebne mjere za ponovno pokretanje studijskih programa stavljenih u mirovanje, ili ako to nije izvedivo, sasvim ih ukinuti. Poticati i olakšati dolaznu mobilnost. Nastaviti s profesionalnom edukacijom nastavnika. Informirati buduće studente o zapošljivosti i mogućnostima nakon stjecanja diplome iz fizike. Unaprijediti rad Alumni kluba i kontakte s bivšim studentima, više ih uključiti u rad Odjela za fiziku. Nastaviti s aktivnostima u pogledu promocije Odjela i privlačenja većeg broja studenata.

- 3.1. Preporuka je da Odjel nastavi preispitivati potrebu za pojedinim studijskim programima s obzirom na to da su neki privremeno stavljeni u mirovanje. Visoko učilište mora uložiti napore kako bi osiguralo puni kapacitet studijskih programa. Preporuka je i nastaviti s praksom unaprjeđenja kriterija za upis ako studenti nailaze na poteškoće pri postizanju ishoda učenja. Doktorski je studij nov, pa se u ovom trenutku ne može provesti cjelovita analiza, ali preporuka je da se ubuduće analiziraju ishodi učenja i postignuća završenih doktoranda te razmotri je li potrebno izmijeniti kriterije za upis.
- 3.2. Uključiti sve studente prve godine preddiplomskog studija u sustav student-mentor i poticati ih da se njime više koriste. Provesti potrebne mjere za ponovno pokretanje studijskih programa stavljenih u mirovanje ili, ako to nije izvedivo, potpuno ih ukinuti.

- 3.3. Studenti su izjavili da u suštini toliko ne rade s programskim alatima te bi ovo bilo potrebno poboljšati i još više implementirati u nastavu.
- 3.4. Poticati veći broj studenata prve godine preddiplomskog studija da se uključe u sustav student-mentor i pružati im pomoć na preddiplomskom studiju. Nadalje, bilo bi potrebno unaprijediti razinu savjetovanja i pomoći, prije svega za studente poslijediplomskih i doktorskih studija, s ciljem pružanja podrške razvoju karijernog samopoimanja te postavljanju karijernih ciljeva i ostvarivanju kontakata s potencijalnim poslodavcima, s obzirom na to da je tijekom razgovora sa studentima utvrđeno kako navedeno nedostaje.
- 3.5. Nema preporuka.
- 3.6. Nema preporuka.
- 3.7. Potaknuti i olakšati dolaznu mobilnost.
- 3.8. Nastaviti s profesionalnom edukacijom nastavnika.
- 3.9. Nema preporuka.
- 3.10. Stručno povjerenstvo prepoznaje napore koje OFRI ulaže u aktivnosti koje za cilj imaju popularizaciju fizike u široj zajednici i toplo preporučuje da se s tim aktivnostima i nastavi. Buduće studente treba informirati o zapošljivosti i mogućnostima koje su im na raspolaganju nakon stjecanja diplome iz fizike. Treba unaprijediti rad Alumni kluba te kontakt s bivšim studentima, u većoj ih mjeri uključiti u rad visokog učilišta. Alumnije treba formalno uključiti u proces osiguranja kvalitete nastave.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Glavna bi preporuka u ovom području bila smanjiti nastavno opterećenje, ali to nije lako ostvariti jer čak i ako bi u potpunosti bilo u skladu s važećim zakonskim propisima, i dalje bi bilo dovoljno visoko da negativno utječe na znanstveno-istraživački rad. Nadalje, mogućnost zapošljavanja većeg broja djelatnika također je prilično ograničena važećim zakonima i propisima. Do sada se OFRI oslanjao nacionalni plan za zapošljavanje povratnika kako bi povećao broj djelatnika i ekspertizu, a Stručno povjerenstvo toplo preporučuje da se s ovom praksom i nastavi. Pri zapošljavanju nastavnika OFRI bi mogao razmotriti uvođenje dodatnih kriterija uz propisane nacionalne minimalne uvjete te staviti veći naglasak na uspješne projekte kandidata. Nadalje, Uprava Odjela trebala bi uvesti dodatne mjere za poticanje i pojednostavljivanje odlaska na slobodnu studijsku godinu, kao i drugih prilika za mobilnost. Preporuka je da se u novu strategiju razvoja uključe planovi za stjecanje novih velikih infrastrukturnih kapaciteta te održavanje postojećih. Kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost, treba povećati razinu projektnih aktivnosti. Nadalje, čini se da je dio opreme u praktikumima zastario te bi je trebalo zamijeniti/nadograditi. Stručno povjerenstvo preporučuje nastavak suradnje s gospodarskim sektorom i lokalnom zajednicom te daljnje ubrzanje napora u ovom pogledu.

- 4.1. Glavna bi preporuka bila smanjiti nastavno opterećenje, što nije tako lako ostvariti. Nastavno opterećenje koje bi u potpunosti bilo usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela i kolektivnim ugovorima u Hrvatskoj i dalje bi bilo dovoljno veliko da negativno utječe na znanstveni rad. Nadalje, najlogičnije rješenje za smanjenje nastavnog opterećenja bilo bi zapošljavanje više djelatnika, ali mogućnosti za to također su prilično ograničene hrvatskim zakonima i propisima. Do sada je Odjel koristio nacionalni

program za zapošljavanje povratnika kako bi povećao broj djelatnika i razinu ekspertize, a Stručno povjerenstvo toplo preporučuje da se s ovom praksom i nastavi.

- 4.2. Kako bi se osigurala visoka razina izvrsnosti budućih djelatnika, OFRI bi mogao razmotriti propisivanje dodatnih kompetitivnih kriterija koji bi se primjenjivali uz propisane nacionalne minimalne uvjete. Nadalje, kako bi potaknulo projektne aktivnosti, visoko bi učilište moglo staviti veći naglasak na uspješne projekte kandidata tijekom postupka napredovanja.
- 4.3. Uprava bi u sklopu nove strategije trebala uvesti dodatne mjere za poticanje i olakšavanje odlaska na slobodnu studijsku godinu te drugih prilika za mobilnost. Ovaj je problem usko povezan s velikim nastavnim opterećenjem, pa u ovom slučaju vrijede i preporuke Stručnog povjerenstva za standard 4.1.
- 4.4. Jedna od glavnih prednosti Odjela suvremeni su prostorni kapaciteti i istraživačka oprema, uz dovoljno prostora za proširenje. Međutim, s vremenom će ova oprema zastarjeti, pa je preporuka Stručnog povjerenstva da se u novu strategiju razvoja (za razdoblje 2021. – 2025.) uključe planovi za nabavu ključne nove infrastrukture, održavanje postojeće te postizanje kritične mase u većem broju istraživačkih aktivnosti. Nadalje, čini se da je dio opreme u praktikumima zastario te ga treba zamijeniti/obnoviti.
- 4.5. Nema preporuka.
- 4.6. Kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost, treba povećati razinu projektnih aktivnosti ne bi li se postojeća znanstvena oprema mogla pravilno održavati i, prema potrebi, nadograđivati. Nadalje, preporuka je da se nastavi suradnja s gospodarskim sektorom i lokalnom zajednicom te dodatno ubrzaju aktivnosti u tom pogledu. Smanjenje broja studenata fizike nije samo problem financijske održivosti nego predstavlja šire pitanje koje nije karakteristično samo za Odjel za fiziku. Stručno povjerenstvo prepoznaje napore koje OFRI ulaže u popularizaciju fizike u široj zajednici i topla je preporuka da se s ovim aktivnostima nastavi (kao što je već i navedeno).

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Stručno povjerenstvo predlaže da OFRI razvije dodatnu strategiju za osiguranje kvalitete znanstvene djelatnosti u okviru postupaka za napredovanje koja bi se provodila paralelno s nacionalnim standardima. Odjel bi trebao provoditi politiku otvorenog pristupa za svoje publikacije uvođenjem pravila da pristup inačicama otvorenog pristupa mora biti uključen u bazu CROSBI. Treba razviti strategije za veće sudjelovanje (i vidljivost) na međunarodnim znanstvenim radionicama i konferencijama. OFRI bi mogao pratiti svoje aktivnosti u pogledu održivoga razvoja i izraditi strategiju za diseminaciju i daljnje podupiranje novih projekata.

Preporuka je da Odjel unaprijedi mjere za motiviranje i podršku djelatnicima u pogledu sudjelovanja na natječajima Europske unije. Djelatnici bi se trebali aktivno uključiti u ocjenjivačka povjerenstva međunarodnih ureda za financiranje, počevši od onih Europske unije. Djelatnici trebaju težiti većoj uključenosti u uredništvima časopisa.

Nova bi strategija trebala uključivati planove za nabavku ključne nove infrastrukture i održavanje postojeće te postizanje kritične mase u većem broju znanstveno-istraživačkih aktivnosti. Odjel bi posebnu pozornost trebao posvetiti računalnoj infrastrukturi (radne stanice, superračunalo Bura) i njezinu osuvremenjivanju. Nadalje, OFRI bi trebao povećati razinu suradnje s gospodarstvom, osobito na širem zemljopisnom području, te razmotriti povećanje sudjelovanja studenata u ovim aktivnostima. Strategija bi trebala uključivati akcijske planove za osiguravanje dvaju kvalificiranih mentora za svakog doktoranda iz njihova studijskog područja.

- 5.1. Odjel bi trebao donijeti strategiju za osiguravanje kvalitete znanstvene aktivnosti temeljene na postupcima za napredovanje koji bi bili nadopuna površnomu brojanju publikacija i faktora odjeka časopisa (vrednovanje temeljeno na kvantiteti, nacionalni postupak). Odjel bi trebao provoditi politiku otvorenog pristupa (OA – open access) za svoje publikacije uvođenjem pravila da inačice s otvorenim pristupom (ili poveznice na takvu inačicu) moraju biti uključene u bazu CROSBİ. Mnoge publikacije u bazi CROSBİ već imaju tu mogućnost, ali ne sve. Odjel bi trebao razmotriti strategije za povećanje sudjelovanja (i vidljivosti) na međunarodnim znanstvenim radionicama i skupovima na način da svaki djelatnik predstavlja svoje rezultate barem jedanput na godinu.
- 5.2. Odjel bi mogao pratiti svoje aktivnosti u pogledu održiva razvoja te donijeti strategiju za diseminaciju i pružanje daljnje podrške projektima u ovom području. Povezane istraživačke aktivnosti mogle bi se predstavljati u javnosti i tako pokazati posvećenost Odjela rješavanju pitanja od ključne društvene važnosti.
- 5.3. Odjel treba unaprijediti mjere za motiviranje i pružanje podrške djelatnicima za sudjelovanje na natječajima Europske unije. Djelatnici bi se trebali aktivno uključiti u rad ocjenjivačkih odbora međunarodnih ureda za financiranje, počevši od onih Europske unije. Stečeni uvidi, znanje i umrežavanje mogu pomoći s poboljšanjima u pogledu prijava. Djelatnici bi trebali težiti većoj razini uključenosti u rad uredništava časopisa, osobito onih s visokim faktorom odjeka, uvedenih u Q1 i Q2 kvartil.
- 5.4. Nova strategija treba uključivati planove za nabavu ključne nove infrastrukture, održavanje postojeće i postizanje kritične mase u većem broju istraživačkih aktivnosti (posebno za pomoć u mentorstvu doktoranda). Odjel posebnu pozornost treba obratiti na računalne resurse (radne stanice) i njihovo osuvremenjivanje. Nadalje, treba izraditi plan za nepredviđene situacije za
- 5.5. Održavanje/zamjenu superračunala Bura jer njegov hardver (2016.) postupno zastarijeva. Odjel treba povećati razinu suradnje s gospodarstvom, osobito u širem zemljopisnom krugu. Strategiju bi trebao trebalo revidirati u skladu s time. Odjel treba poticati djelatnike i pružati im podršku (a) pri prijavama za bespovratna sredstva Europskog istraživačkog vijeća (ERC) Europske unije (financiranje doktoranada, poslijedoktoranada, infrastrukture) i (b) prijaviti se kao domaćin MSCA postdokorskog programa kako bi privukao inozemne kolege (vidi i standard 5.3).

* odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

3. Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

(Kod pisanja Akcijskog plana potrebno se očitovati o svim preporukama Stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke koje nije moguće primijeniti iz drugih razloga.

Kod pisanja Izvješća o realizaciji Akcijskog plana kolona **Izvješće o realizaciji Akcijskog plana** treba biti popunjena)

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	Formalno uključiti alumnije i mentore u postupak osiguravanja kvalitete.	Uključivanje alumnusa/alumnae u rad Odbora za kvalitetu, kao vanjskog dionika.	Do kraja 2022. godine.	- odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju vanjskog dionika u OOUK-u		Voditelj-ica OOUK-a
1.2.	Nastaviti s provedbom preporuka Izvješća o reakreditaciji iz 2015. godine.	Uspostavljen sustav za praćenje kvalitete	Kontinuirano.	Izvješća o radu OOUK i odluke Fakultetskog Vijeća		Voditelj-ica OOUK-a / dekan-ica
1.3.	Nema preporuka – nastaviti s dosadašnjim		Kontinuirano.			Dekan-ica

	aktivnostima.					
1.4.	<p>(1) Revidirati komunikaciju s alumnijima na razini Odjela i Sveučilišta.</p> <p>(2) Razmotriti uvođenje novih komunikacijskih kanala putem popularnih društvenih mreža (Twitter, Instagram, itd.).</p>	<p>(1) pripremiti detaljan popis članova Alumni kluba sa svim relevantnim informacijama (kontakt podaci, informacije o trenutnim radnim mjestima alumna). Organizacija predavanja/seminara/druženja u online i onsite obliku</p> <p>(2) otvaranje kanala / stranica kluba na društvenim mrežama</p>	<p>(1) Do kraja 2023.</p> <p>(2) Kontinuirano.</p>	<p>(1) Ažurirani popis članova Alumni kluba. Broj organiziranih aktivnosti.</p> <p>(2) Otvorene stranice na društvenim mrežama</p>		<p>Voditelj-ica OOUK-a / predsjednik-ica Alumni kluba FzF</p>
1.5.	Ubrzati suradnju s lokalnim i nacionalnim gospodarstvom.	Poticati suradnju i prijave projekata koji uključuju dionike iz gospodarskog sektora i lokalne zajednice. Povećati broj suradnji FzF i lokalnih i nacionalnih poduzeća.		<p>Broj prijava projekata koji suradnju s gospodarskim sektorom ili lokalnom zajednicom. Broj ugovora o suradnji s gospodarskim sektorom ili lokalnom zajednicom. Iznos sredstava ostvarenih kroz projekte i suradnju s gospodarskim</p>		<p>Dekan-ica / prodekan-ica</p>

				sektorom ili lokalnom zajednicom.		
1.6.	Ponuditi relevantne postojeće kolegije (npr. Metodički praktikum laboratorijskih pokusa iz fizike, Metodika nastave fizike I i II, Metodička praksa iz fizike) u okviru Dopunskog pedagoško - psihološkog obrazovanja za nastavnike koji nudi Filozofski fakultet.	Kolegiji su već ponuđeni, no svakako bi trebalo povećati vidljivost. Problem je izvan djelokruga nadležnosti Fakulteta za fiziku. Naime nadležno ministarstvo bi trebalo razlikovati certifikate koji potječu iz programa s različitim ishodima	kontinuirano	broj polaznika		Dekan-ica / prodekan-ica / Katedra za edukacijsku fiziku
II. Studijski programi						
2.1.	(1) Kako bi se osigurao puni kapacitet studijskih programa i nastavio trend obrazovanja konkurentnih stručnjaka,	(1) Popularizacijske aktivnosti; aktivnosti u gimnazijama/srednjim školama (predstavljanje studijskih programa, predstavljanje mogućnosti zaposlenja); promotivni materijali (marketing). (2) Projekt i vezane odluke su u nadležnosti ministarstva https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_09_87_1708.html . . Prema trenutnim saznanjima Sveučilište u Rijeci	(1) Kontinuirano.	(1) Broj održanih aktivnosti i polaznika. (2) Skrenuti pozornost Senatu. Osnažiti aktivnosti istaknute u programskim		(1) Savjet za jačanje vidljivosti Fakulteta i popularizaciju znanosti / dekan-ica / prodekan-ica

	<p>predlaže se pojačani angažman na poticanju upisa studenata u studijske programe. (2) Na razini SuRi preporuča se ponovna realizacija poticajnog projekta financiranog od MZOS-a za ostvarivanje strateških ciljeva Sveučilišta temeljem Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u narednim akademskim godinama.</p>	<p>namjerava potpisati programske ugovore za naredno razdoblje.</p>		<p>ugovorima.</p>		<p>(2) Dekan-ica</p>
--	---	---	--	-------------------	--	-----------------------------

2.2.	<p>(1) Iako se aktivno promišlja o suvremenosti programa i kontinuirano se primjenjuju izmjene i dopune, preporuka je, na temelju savjeta predstavnika tržišta rada, ojačati prenosive vještine, integrirati ih u što više kolegija te što ranije studentima razviti suvremene digitalne kompetencije (programiranje).</p> <p>(2) Također se preporuča stjecanje što više istraživačkih kompetencija na svim razinama studija.</p>	<p>(1) U postojeće kolegije integrirati ili ojačati usvajanje prenosivih vještina. Uvesti kolegije vezane uz programiranje.</p> <p>(2) Povećati broj ECTS-a za diplomske i završne radove. Uključivati studente u istraživanja.</p>	(1) Kontinuirano.	<p>(1) Provedene izmjene i dopune studijskih programa.</p> <p>(2) Broj objavljenih znanstvenih i stručnih radova u koautorstvu sa studentima. Broj sudjelovanja na konferencijama u koautorstvu sa studentima.</p>		<p>(1) Nositelji-ice kolegija / voditelji-ice studija i smjerova / Fakultetsko vijeće / prodekan-ica / dekan-ica</p> <p>(2) Mentori diplomskih i završnih radova / predstojnici zavoda</p>
2.3.	Nastaviti osposobljavati nastavnike o ishodima učenja i	Nastaviti s aktivnostima.	Kontinuirano.	Održane radionice / edukacije. Informiranje nastavnika o		Dekan-ica / prodekan-ica / OOUK / katedra za

	njihovom provođenju i analizi.			relevantnim dokumentima. Analiza provedbe/izvedbenih programa		edukacijsku fiziku
2.4.	<p>(1) U osnovanim Savjetima Odjela preporuča se uključivanje ostalih dionika (alumni, predstavnici tržišta rada), kako bi se još više razvila komunikacija o kvaliteti i provođenju studijskih programa.</p> <p>(2) Donijeti plan o održivosti studijskih programa te konačnu odluku o zadržavanju ili gašenju određenih studijskih programa koji su privremeno suspendirani.</p>	<p>(1) Uključiti razne vanjske dionike u Savjete Fakulteta za fiziku (alumni, predstavnici tržišta rada, nastavnici u školama...)</p> <p>(2) Analizirati potrebu za zadržavanjem ili gašenjem programa Fizika i filozofija te Atomska i molekulska fizika.</p>	<p>(1) Kontinuirano.</p> <p>(2) Do početka akademske godine 2022./2023.</p>	<p>(1) broj vanjskih dionika uključenih u tijela Fakulteta za fiziku.</p> <p>(2) Odluke Vijeća o gašenju/aktiviranju određenih programa.</p>		<p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica / tijela FzF</p> <p>(2) prodekan-ica / voditelj-ice studija i smjerova / Fakultetsko vijeće</p>

2.5.	Nema posebnih preporuka, aktivnosti se redovito izvode i ECTS se redovito analizira i usklađuje.	Nastaviti s aktivnostima.	Kontinuirano.			Prodekan-ica / voditelj-ice studija i smjerova
2.6.	Nominalno postoje svi uvjeti, stručna praksa je tek počela, a zbog COVID-19 ograničenja nije još u potpunosti implementirana. Praksa studenata nastavničkih smjerova izvodi se regularno. Preporuke se odnose na zadržavanje ove mogućnosti i proširivanje i davanje na važnosti praktičnog rada za sve studijske programe koji nisu nastavnički.	Povećanje ECTS-a za diplomski i završni rad. Izrada diplomskih i završnih radova vezanih uz znanstvena istraživanja.	Do početka akademske godine 2024./2025.	Postotak povećanja ECTS-a. Broj ostvarenih ECTS-a stručnih praksi i diplomskih / završnih radnji izrađenih u okviru stručne prakse. Broj radova u koautorstvu sa studentima.		Prodekan-ica / voditelj-ice studija i smjerova / ERASMUS koordinator-ica / mentori-ice završnih i diplomskih radova

	Posebno bismo naglasili potrebu jačanja i proširivanja izrade završnih radova diplomskih studija kroz dulju stručnu praksu i istraživački rad za završni/diplomski ispit.					
III. Nastavni proces i podrška studentima						
3.1.	<p>(1) Nastaviti preispitivati potrebu za pojedinim studijskim programima s obzirom na to da su neki privremeno stavljeni u mirovanje. Visoko učilište mora uložiti napore kako bi osiguralo puni kapacitet studijskih programa.</p> <p>(2) Nastaviti s praksom unaprjeđenja</p>	<p>(1) Preispitati potrebu za studijskim programom <i>Diplomskog studija Fizika i filozofija, za smjerom Atomska i molekulska fizika Diplomskog studija Fizika</i> te za <i>smjerom Filozofija Preddiplomskog studija Fizika</i>, koji su stavljeni u mirovanje.</p> <p>(2) Ispitivanje učinka. Promijeniti uvjete upisa. Prema potrebi uvesti dodatni uvjet za upis na Preddiplomski studij Fizika: položen predmet Fizika na Državnoj maturi.</p> <p>(3) Analizirati ishode učenja i postignuća završenih doktoranada te razmotriti je li potrebno izmijeniti kriterije za upis.</p>	<p>(1) Do kraja 2023.</p> <p>(2) Do kraja 2024.</p> <p>(3) Do kraja 2025.</p>	<p>(1) Održana sjednica Vijeća Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci te sjednica Vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci na kojima je raspravljen budući status te su donesene eventualne mjere za popunjavanje kapaciteta, studijskih programa i smjerova studijskih programa koji su trenutno u mirovanju.</p> <p>(2) Održana sjednica</p>	<p>(1) Dekan-ica i Vijeće Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci, Vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>(2) Dekan-ica i Vijeće Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>(3) Voditelj-ica i Vijeće</p>	

	<p>kriterija za upis ako studenti nailaze na poteškoće pri postizanju ishoda učenja.</p> <p>(3) Doktorski je studij nov, pa se u ovom trenutku ne može provesti cjelovita analiza, ali preporuka je da se ubuduće analiziraju ishodi učenja i postignuća završenih doktoranada te razmotri je li potrebno izmijeniti kriterije za upis.</p>			<p>Vijeća Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci na kojoj je raspravljen prijedlog uvođenja dodatnog uvjeta za upis na Preddiplomski studij Fizika: položen predmet Fizika na Državnoj maturi.</p> <p>(3) Održana sjednica Vijeća doktorskog studija Fizika na kojoj su raspravljani rezultati analize ishoda učenja i postignuća završenih doktoranada te je razmotrena potreba izmijene kriterija za upis.</p>		<p>doktorskog studija Fizika.</p>
3.2.	<p>(1) Uključiti sve studente prve godine preddiplomskog studija u sustav student-mentor i poticati ih da se njime više koriste.</p> <p>(2) Provesti</p>	<p>(1) Uključiti sve studente prve godine preddiplomskog studija u sustav student-mentor i poticati ih da se njime više koriste.</p> <p>(2) Provesti analize vezane uz potrebne mjere za ponovno pokretanje studijskih programa stavljenih u mirovanje (<i>Diplomski studij Fizika i filozofija, smjer Atomska i molekulska fizika Diplomskog studija Fizika</i> te <i>smjer Filozofija Preddiplomskog studija Fizika</i>) ili, ako to nije izvedivo, potpuno ih ukinuti.</p>	<p>(1) Kontinuirano.</p> <p>(2) Do početka ak. god. 2023./2024.</p>	<p>(1) Broj studenata prve godine preddiplomskog studija uključenih u sustav student-mentor.</p> <p>(2) Broj ponovno pokrenutih ili ukinutih studijskih</p>		<p>(1) Prodekan-ica / Studentski zbor.</p> <p>(2) Dekan-ica i Vijeće Fakulteta za fiziku.</p>

	potrebne mjere za ponovno pokretanje studijskih programa stavljenih u mirovanje ili, ako to nije izvedivo, potpuno ih ukinuti.			programa stavljenih u mirovanje.		
3.3.	Studenti su izjavili da u suštini toliko ne rade s programskim alatima te bi ovo bilo potrebno poboljšati i još više implementirati u nastavu.	Osvremeniti pojedine predmete s odgovarajućim programskim alatima.	Kontinuirano.	Broj izmjena i dopuna studijskih i izvedbenih programa. Broj obnovljenih i novonabavljenih licenci.		Prodekan-ica / predstojnici-ice zavoda / nositelji-ice kolegija.
3.4.	(1) Poticati veći broj studenata prve godine preddiplomskog studija da se uključe u sustav student-mentor i pružati im pomoć na preddiplomskom studiju.	(1) Organizirati redovite sastanke studentskog zbora sa studentima prve godine i uspostava učinkovitog sustava.	(1) Kontinuirano.	(1) Broj studenata prve godine preddiplomskog studija uključenih u sustav student-mentor.		(1) Prodekan-ica / studentski zbor.

	(2) Unaprijediti razinu savjetovanja i pomoći, prije svega za studente poslijediplomskih i doktorskih studija, s ciljem pružanja podrške razvoju karijernog samopoimanja te postavljanju karijernih ciljeva i ostvarivanju kontakata s potencijalnim poslodavcima, s obzirom na to da je tijekom razgovora sa studentima utvrđeno kako navedeno nedostaje.	(2) Promocija SSC, kontakti sa studentima dokorskog studija, i poticanje odlazaka na stručnu praksu.	(2) Kontinuirano.	(2) Broj studenata dokorskog studija koji su sudjelovali u aktivnostima.		(2) Voditelj-ica Dokorskog studija Fizika.
3.5.	Nema preporuka.	Nastaviti s aktivnostima.	Kontinuirano.			Dekan-ica / prodekan-ica / Koordinator-ica za ranjive i podzastupljene skupine Fakulteta za fiziku

3.6.	Nema preporuka.	Nastaviti s aktivnostima.	Kontinuirano.			ERASMUS koordinatorka
3.7.	Potaknuti i olakšati dolaznu mobilnost.	Povećati broj sporazuma s vanjskim institucijama. Usklađivanje studijskih programa s programima na Sveučilištima u EU. Pokrenuti diplomski studij na engleskom jeziku.	Kontinuirano.	Broj inozemnih studenata.		Dekan-ica / prodekan-ica / ERASMUS koordinatorka / Fakultetsko vijeće
3.8.	Nastaviti s profesionalnom edukacijom nastavnika.	Organizacija i sudjelovanje u profesionalnim edukacijama za nastavnike.	Kontinuirano.	Broj ostvarenih certifikata profesionalnih edukacija, online i na Sveučilištu, u kojima su nastavnici sudjelovali.		Dekan-ica / Prodekan-ica / svi
3.9.	Nema preporuka.	Nastaviti s aktivnostima.	Kontinuirano.			Dekan-ica / prodekan-ica
3.10.	(1) Nastaviti s aktivnostima koje za cilj imaju popularizaciju fizike u široj zajednici. (2) Buduće studente treba informirati o	(1) Aktivnosti koje za cilj imaju popularizaciju fizike u široj zajednici. (2) Posjete školama s ciljem informiranja potencijalnih studenata o zapošljivosti i mogućnostima koje su im na raspolaganju nakon stjecanja diplome iz fizike. (3) Organizacija redovitih sastanaka Alumni kluba. Formalno uključivanje alumnijskih u proces osiguranja kvalitete nastave i OOUK.	(1) Kontinuirano. (2) Kontinuirano. (3) Kontinuirano.	(1) Broj popularizacijskih aktivnosti. (2) Broj posjeta školama s ciljem informiranja potencijalnih studenata o zapošljivosti i		(1) Savjet za vidljivost Fakulteta i popularizaciju znanosti. (2) Voditelj-ica Alumni kluba. (3) Voditelj-ica Alumni kluba /

	<p>zapošljivosti i mogućnostima koje su im na raspolaganju nakon stjecanja diplome iz fizike.</p> <p>(3) Treba unaprijediti rad Alumni kluba te kontakt s bivšim studentima, u većoj ih mjeri uključiti u rad visokog učilišta. Alumnije treba formalno uključiti u proces osiguranja kvalitete nastave.</p>			<p>mogućnostima koje su im na raspolaganju nakon stjecanja diplome iz fizike.</p> <p>(3) Broj održanih sastanaka Alumni kluba, broj alumnija uključenih u rad Fakulteta za fiziku (npr. održavanje priprema iz fizike za bruceše, neposredno prije početka Preddiplomskog studija Fizika). Broj alumnija uključenih u proces osiguranja kvalitete nastave.</p>		<p>voditelj-ica Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.</p>
IV. Nastavnički i institucionalni kapaciteti						
4.1.	<p>(1) Smanjiti nastavno opterećenje.</p> <p>(2) Zapošljavanje više djelatnika.</p> <p>(3) Nastaviti sa zapošljavanjem povratnika.</p>	<p>(1) Voditi brigu o pravednoj raspodjeli radnog opterećenja i napredovanju djelatnika. Smanjenje broja sati vježbi koje drže nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima.</p> <p>Konsolidacija nastavnih programa – spajanje različitih studijskih grupa na zajedničkim kolegijima.</p> <p>Reorganizacija nastave po nastavniku (održavanje izbornih kolegija na 2-godišnjoj bazi, sva nastava u jednom semestru).</p>	<p>(1) Kontinuirano</p> <p>(2) Kontinuirano</p> <p>(3) Kontinuirano</p>	<p>(1) Osim opterećenja nastavnika u norma(ERS) satima voditi računa o kontakt satima, broju studenata i dodatnim aktivnostima i zaduženjima.</p>		<p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica</p> <p>(2) dekan-ica / prodekan-ica / svi djelatnici</p> <p>(3) Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice</p>

		<p>(2) Osigurati radna mjesta kroz druge izvore financiranja (npr. Doktorandi i poslijedoktorandi kroz prijave na projekte). Tražiti mogućnosti zapošljavanja na teret Državnog proračuna unatoč ograničenih mogućnosti zbog restriktivnih zakona i propisa</p> <p>(3) Razvijati i održavati kontakte s istraživačima izvan Hrvatske u svrhu privlačenja i zapošljavanja istraživača iz inozemstva na povratnička radna mjesta.</p>		<p>(2) Broj novih radnih mjesta (3) Broj novih radnih mjesta ostvarenih kroz zapošljavanje povratnika</p>		zavoda
4.2.	<p>(1) Propisati dodatne kompetitivne kriterije za zapošljavanje djelatnika. (2) Staviti veći naglasak na uspješne prijave i vođenje projekata tijekom postupka napredovanja, a u svrhu poticanja projektnih aktivnosti.</p>	<p>(1) Usvajanje dodatnih kriterija za napredovanje/zapošljavanje Fakultetu za fiziku Sveučilišta u Rijeci</p> <p>(2) Usvajanje dodatnih kriterija za napredovanje/zapošljavanje Fakultetu za fiziku Sveučilišta u Rijeci</p>	<p>(1) 2023. (2) Kontinuirano.</p>	<p>(1) Donesen interni dokument o kriterijima Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci</p> <p>(2) Broj (uspješnih) prijava i evaluacija projekata.</p>		<p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica / Fakultetsko vijeće (2) Dekan-ica / Fakultetsko vijeće</p>
4.3.	U sklopu nove strategije uvesti dodatne mjere za poticanje i pojednostavljivanje	Donošenje nove Strategije Fakulteta za fiziku, koja uključuje (mjere za poticanje i pojednostavljivanje odlaska na <i>sabbatical</i> te druge prilike za mobilnost)	Kontinuirano (po donošenju nove Strategije	Broj ostvarenih studijskih godina i drugih oblika odlazne mobilnosti.		Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice Zavoda

	odlaska na <i>sabbatical</i> te drugih prilika za mobilnost.		Fakulteta za fiziku) na vremenskoj skali od jednog semestra / akademske godine.			
4.4.	<p>(1) U novu strategiju uključiti planove za nabavu ključne nove infrastrukture i održavanje postojeće.</p> <p>(2) Postizanje kritične mase u većem broju istraživačkih aktivnosti.</p> <p>(3) Zamijeniti, obnoviti i nadograditi praktikumsku opremu.</p>	<p>(1) Donijeti plan održivog razvoja i pokrivanja troškova opreme.</p> <p>(2) Osigurati uvjete za stvaranje većih istraživačkih grupa. Konsolidacija znanstvenika u samoodržive grupe.</p> <p>(3) Zamijeniti, obnoviti i nadograditi praktikumsku opremu</p>	<p>(1) Do kraja 2022.</p> <p>(2) Kontinuirano</p> <p>(3) Kontinuirano</p>	<p>(1) Donesen plan održivog razvoja i pokrivanja troškova opreme.</p> <p>(2) Prosječan broj djelatnika po znanstveno-istraživačkoj grupi.</p> <p>(3) Broj nabavljenih vježbi/opreme. Iznos uložениh sredstava.</p>		<p>(1) dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice zavoda</p> <p>(2) dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice zavoda</p> <p>(3) Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice zavoda/ nositelji-ice kolegija / laboranti-ice / stručni suradnici-ice</p>
4.5.	Nema preporuka	Nastaviti s dosadašnjim aktivnostima.	Kontinuirano.			Dekan-ica / prodekan-ica
4.6.	(1) Povećati razinu projektnih aktivnosti u svrhu	(1) Poticati prijave projekata koji uključuju održavanje, nadogradnju i nabavu nove kapitalne opreme	(1) Kontinuirano (2)	(1) Broj prijava projekata koji uključuju sredstva za		(1) Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice

	<p>održavanja i nadograđivanja postojeće te nabavke nove znanstvene opreme.</p> <p>(2) Nastaviti i ubrzati napore za suradnju s gospodarskim sektorom i lokalnom zajednicom.</p> <p>(3) Nastaviti napore u popularizaciji fizike u široj zajednici.</p>	<p>(2) Poticati suradnju i prijave projekata koji uključuju dionike iz gospodarskog sektora i lokalne zajednice.</p> <p>(3) Nastaviti aktivnosti u popularizaciji znanosti i prisutnosti u medijima te uvoditi nove popularizacijske aktivnosti.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>(3)</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>održavanje i nadogradnju te nabavu nove kapitalne opreme.</p> <p>(2) Broj prijava projekata koji suradnju s gospodarskim sektorom ili lokalnom zajednicom. Broj ugovora o suradnji s gospodarskim sektorom ili lokalnom zajednicom. Iznos sredstava ostvarenih kroz projekte i suradnju s gospodarskim sektorom ili lokalnom zajednicom.</p> <p>(3) Broj aktivnosti i polaznika te kao i broj pojavljivanja u medijima.</p>		<p>zavoda / svi</p> <p>(2) Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ica zavoda</p> <p>(3) Savjet za vidljivost Fakulteta i popularizaciju znanosti / svi</p>
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						
5.1.	(1) Donijeti strategiju za	(1) Usvajanje dodatnih kriterija za napredovanje/zapošljavanje Fakultetu za fiziku	(1) Do kraja	(1) Usvojen interni dokument o		(1) Dekan-ica / prodekan-ica /

	<p>osiguravanje kvalitete znanstvene aktivnosti temeljene na postupcima za napredovanje koji bi bili nadopuna površnom brojanju publikacija i čimbenika odjeka časopisa. Provoditi politiku otvorenog pristupa za svoje publikacije uvođenjem pravila da inačice s otvorenim pristupom moraju biti uključene u bazu CROSBİ.</p> <p>(2) Donijeti strategiju za povećanje vidljivosti na međunarodnim znanstvenim skupovima.</p>	<p>Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>(2) Uključiti mjere za povećanje vidljivosti u strateške dokumente.</p>	<p>2023. godine.</p> <p>(2) Do kraja 2022. godine.</p>	<p>kriterijima Fakulteta za fiziku Sveučilišta u Rijeci. Uključiti pravilo o otvorenom pristupu.</p> <p>(2) Usvojena strategija Fakulteta za fiziku s mjerama za povećanje vidljivosti.</p>		<p>Fakultetsko vijeće</p> <p>(2) Dekan-ica / prodekan-ica / Fakultetsko vijeće</p>
5.2.	<p>Pratiti aktivnosti u pogledu održivog</p>	<p>Sustavno praćenje aktivnosti vezanih uz održivi razvoj te pružanje podrške projektima i aktivnostima</p>	<p>Kontinuirano.</p>	<p>Usvojena strategija Fakulteta za fiziku.</p>		<p>Dekan-ica / prodekan-ica /</p>

	<p>razvoja. Donijeti strategiju za diseminaciju i pružanje daljnje podrške projektima u ovom području. Predstaviti povezane istraživačke aktivnosti u javnosti.</p>	<p>vezanim uz pitanja od ključne društvene važnosti. Unijeti u strateške dokumente.</p>				Fakultetsko vijeće
5.3.	<p>(1) Unaprijediti mjere za motiviranje i pružanje podrške djelatnicima za sudjelovanje na natječajima Europske unije. (2) Aktivno uključivanje u rad ocjenjivačkih odbora međunarodnih ureda za financiranje. (3) Uključivanje djelatnika u rad uredništava časopisa.</p>	<p>(1) Ciljano smanjivanje nastavnog opterećenja djelatnicima koji pripremaju projekte. Pružanje administrativne podrške (2) Promicati uključivanje u rad ocjenjivačkih odbora. (3) Promicati uključivanje u rad uredništava časopisa.</p>	<p>(1) Kontinuirano. (2) Kontinuirano. (3) Kontinuirano.</p>	<p>(1) Broj i opseg novih mjera. (2) Broj uključenih djelatnika. (3) Broj uključenih djelatnika.</p>		<p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica / (2) Dekan-ica / prodekan-ica / (3) Dekan-ica / prodekan-ica /</p>

5.4.	<p>(1) Uključiti planove za nabavu ključne infrastrukture i održavanje postojeće te postizanje kritične mase u većem broju istraživačkih aktivnosti.</p> <p>(2) Osvremenjivati radne stanice, te izraditi plan za nepredviđene situacije a vezano uz superračunalo Bura.</p> <p>(3) Povećati razinu suradnje s gospodarstvom i revidirati strategiju u skladu s time.</p> <p>(4) Poticati djelatnike i pri prijavama na natječaje Europske unije i domaćinstva MSCA postdokorskog</p>	<p>(1) Donijeti plan održivog razvoja i pokrivanja troškova opreme. Osigurati uvjete za stvaranje većih istraživačkih grupa. Konsolidacija znanstvenika u samoodržive grupe.</p> <p>(2) Nabavljati nova računala i obnavljati postojeća potrebnom dinamikom. Osmisliti alternativu za superračunalo Bura.</p> <p>(3) Unijeti suradnju s gospodarstvom u strateške dokumente. Poticati aktivnosti.</p> <p>(4) Uskladiti opterećenje nastavom s potrebama prijave na natječaje i provođenje projekata u skladu s mogućnostima.</p>	<p>(1) Kontinuirano.</p> <p>(2) Kontinuirano.</p> <p>(3) Do kraja 2022. godine.</p> <p>(4) Kontinuirano.</p>	<p>(1) Izrađen plan održivog razvoja i pokrivanja troškova.</p> <p>(2) Broj nadograđenih / novonabavljenih radnih stanica.</p> <p>Izrađen plan za korištenje alternativa superračunalu Bura.</p> <p>(3) Izrađena strategija gdje je uključena suradnja s gospodarstvom.</p> <p>(4) Broj prijava.</p>		<p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica / predstojnici-ice zavoda</p> <p>(2) Dekan-ica / prodekan-ica</p> <p>(3) Dekan-ica / prodekan-ica / Fakultetsko vijeće</p> <p>(4) Dekan-ica / prodekan-ica</p>
------	---	--	--	--	--	--

	programa.					
5.5.	<p>(1) Uključiti studente u vanjske projekte kako bi se postiglo umrežavanje i zapošljavanje studenata/mladih istraživača.</p> <p>(2) U strategiju uključiti akcijski plan za osiguravanje dvaju kvalificiranih mentora za svakog doktoranda.</p>	<p>(1) Povećanje ECTS-a za diplomski i završni rad. Izrada diplomskih i završnih radova vezanih uz znanstvena istraživanja.</p> <p>(2) Izraditi strategiju s uključenim akcijskim plan za osiguravanje dvaju kvalificiranih mentora za svakog doktoranda.</p>	<p>(1) Do početka akademske godine 2024./2025.</p> <p>(2) Do kraja 2022. godine.</p>	<p>(1) Broj ostvarenih ECTS-a stručnih praksi i diplomskih / završnih radnji izrađenih u okviru stručne prakse. Broj radova u koautorstvu sa studentima.</p> <p>(2) Usvojena strategija.</p>		<p>(1) Prodekan-ica / voditelj-ica studija i smjerova / ERASMUS koordinator-ica / mentor-ice završnih i diplomskih radova</p> <p>(1) Dekan-ica / prodekan-ica / voditelj-ica Dokorskog studija Fizika.</p>
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost**						
5.1.						
5.2.						
5.3						
itd.						

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*