

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2009. godini

U p u t e **za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2009. godini**

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2009. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2009. godine. U obrascu je također potrebno navesti podatke vezane za indikatore učinka prema uputi na 53. stranici Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013.

Molimo Vas da svoje konkretne i sažete odgovore na zadana pitanja upisujete u prazna polja priloženih tablica.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti Rektoratu **do 26. veljače 2010. godine.**

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Odjel za fiziku poduzeo je u 2009. godini niz aktivnosti u vezi provedbe strategije Sveučilišta na nastavnoj, znanstvenoj i popularizacijskoj razini.

Novi studijski programi:

Radi se na uvođenju novih studijskih programa. Program interdisciplinarnog diplomskog studija Inženjerstvo i fizika materijala (u suradnji sa Tehničkim fakultetom) u postupku je usuglašavanja sa zahtjevima recenzenata. U tijeku su izmjene Preddiplomskog studija fizike u cilju predlaganja novog koji uključuje različite nastavničke i istraživačke module. Također su u pripremi tri nova diplomatska studija – istraživački studij fizike, nastavnički dvopredmetni studij fizike i filozofije te interdisciplinarni studij Fizika i znanosti o okolišu.

Znanstveni rad:

Odvija se u okviru znanstvenih projekata (MZOŠ, NZZ). Rezultati istraživanja objavljeni su u člancima u prestižnim znanstvenim časopisima (22 članka, od čega 18 u časopisima indeksiranim u CC bazi).

Međunarodna suradnja:

Realizira se u okviru znanstvenih projekata i međunarodnih kolaboracija (PLANET, MAGIC).

U suradnji s talijanskim institutom SISSA je u rujnu 2009. organizirana međunarodna ljetna škola astrofizike «Novicosomo 2009: Highlights in Astrophysics» u Rapcu.

Popularizacija fizike:

- Odjel je predstavljen na smotri Sveučilišta u Rijeci
- organizirana su predavanja i radionice po osnovnim i srednjim školama
- članovi Odjela sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti
- organizirane su i druge vaninstitucijske popularizacijske aktivnosti

E-learning:

- pohađanje obrazovnih programa IT Akademije
- razvijena obrazovna hipermedijska programska potpora za učenje putem mrežnih stranica
- korištenje hibridnog e-learninga u određenom broju kolegija

Formiran Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete.

Tijekom 2009. godine usvojeni su pravilnici:

- Pravilnik o završnom radu na preddiplomskim sveučilišnim studijima Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci
- Pravilnik o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci
- Pravilnik o sustavu za kvalitetu Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci
- Pravilnik o diplomskom radu na diplomskim sveučilišnim studijima Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2009. godine.

Omjer preddiplomskih i diplomskih studija je 1:2. U postupku recenzije je još jedan interdisciplinarni diplomski studij, a u pripremi su još tri diplomatska studija.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici.

Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija - Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Osnivanjem Odjela za fiziku jedan preddiplomski i dva diplomatska programa akreditirana pri Filozofskom fakultetu u Rijeci prebačena su na Sveučilište, a izvodi ih i organizira Odjel za fiziku. Postupak formalnog prebacivanja tih studija s Filozofskog fakulteta na Odjel je proveden te se izvode slijedeći studijski programi:

- Preddiplomski studij Fizike
- Diplomski studij Fizike i matematike
- Diplomski studij Fizike i informatike

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¾ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2009. godine.

-Odjel ne provodi stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	- Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta. - Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	---

- preddiplomski studij
- diplomski studiji

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2009. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2008. godine.

Indikator 1.2b	- Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata - Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice. - Benchmark indikator
-----------------------	--

Stanje 31. prosinca **2009.** godine:

- **19** studenata na preddiplomskom studiju
- **10** studenata na diplomskim studijima

Stanje 31. prosinca 2008. godine:

- 17 studenata na preddiplomskom studiju
- 2 studenata na diplomskom studiju

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Uz postojeća dva izborna modula na preddiplomskom studiju fizike radilo se na pripremi programa novog preddiplomskog studija fizike koji bi nudio ukupno pet izbornih modula, od čega tri dvopredmetna nastavnička i dva istraživačka.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	- Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila. - Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji mogu voditi prema najmanje tri akademska profila. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekan zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Aktualni preddiplomski studij fizike izvodi se u dva izborna modula koji rezultiraju različitim profilima u istom akademskom nazivu.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici..

Indikator 1.4	- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij. - Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnik sastavnice.
----------------------	--

Stanje 31. prosinca **2009.** godine (29 studenata na 18 nastavnika, tj. 1,61 student po nastavniku):

- 29 studenata
- 11 djelatnika u nastavno-znanstvenom ili nastavnom zvanju (uključen 1 nastavnik sa 25% radnog vremena)
- 7 asistenata i novaka

Stanje 31. prosinca 2008. godine (19 studenata na 18 nastavnika, tj. 1,05 student po nastavniku):

- 19 studenata
- 9 djelatnika u nastavno-znanstvenom ili nastavnom zvanju
- 9 asistenata i novaka
-

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2009. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studentske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Osnovan Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete na Odjelu te donešen Pravilnik o sustavu za kvalitetu Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci.

Krajem akademske godine provedeno nekoliko anketa.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studentskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studentskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete. - Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studentske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete. Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: predsjednik odbora za kvalitetu Sveučilišta.
----------------------	---

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2009. godine.

Intenzivirali smo mentorski rad i konzultacije sa studentima te tijekom semestara provodili kontinuiranu provjeru znanja.

Indikator 1.6 Postotak studenata koji uspješno završe prvu godinu

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su uspješno završili prvu godinu u ak. god. 2008.-2009. (stekli 60 ECTS). Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2007./2008.

Indikator 1.6	- Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
----------------------	---

Preddiplomski studij Fizike: 33%

Diplomski studij Fizike i matematike: 100%

Diplomski studij Fizike i informatike: 100%

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

Intenzivirali smo mentorski rad i konzultacije sa studentima te tijekom semestara provodili kontinuiranu provjeru znanja.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata (studenti s apsolventskim stažem duljine do godine dana, duljinom apsolventskog staža između 1 i 2 godine te duljinom apsolventskog staža između 2 i 3 godine) u 2009. godini.

Indikator 1.7a	- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Preddiplomski studij do sada je završilo 10 studenata, od čega je samo 1 student koristio 1 godinu apsolventskog staža. Postotak u odnosu na broj upisanih je teško izraziti s obzirom da su ti studenti upisali Filozofski fakultet, a studij su nastavili na Odjelu za fiziku. Budući da je prva generacija studenata diplomskih studija na Odjelu za fiziku započela studij 2008/2009, prvi diplomanti očekuju se 2010. godine.

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite prosječno vrijeme potrebno od upisa prve godine do diplome za one studente koji su diplomirali tijekom 2009. godine.

Indikator 1.7b	- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se podatak o trajanju studija (od datuma upisa na program do datuma diplomiranja) za svakog studenta. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu.
-----------------------	--

3,33 godine

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Tijekom postupka recezije dorađivan je program diplomskog studija Inženjerstvo i fizika materijala

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarnu sadržaje na sastavnici u ak. god. 2008.-2009.

Indikator 1.8	- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika. - Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	--

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarne studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarne studijske programe.

Novi multidisciplinarni studij naveden u Zadatku 8. uključit će nastavnike sa Odjela za fiziku.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarne aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarne aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2009. godine.

Indikator 1.9	- Pokazatelj mobilnosti nastavnika. - Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	---

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2009. godine.

Nastavlja se akcijski plan za povećanje broja studenata općenito. Dio aktivnosti ide kroz informiranje javnosti o studijima i znanosti u Rijeci, npr. putem novinskih članaka (izdanja za državu) o Odjelu za fiziku i interviewe sa renomiranim znanstvenicima sa Odjela.

Osim u školama Primorsko-goranske županije, u realizaciji nastavnika Odjela za fiziku ponuđen je izbor predavanja i radionica u školama Istarske i Ličko-senjske županije.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa. - Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
---------------------------	---

14 studenata (48 %) dolazi iz drugih županija.

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2009. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

Za sada nisu u planu studijski programi na stranom jeziku, ali studij i istraživački rad u fizici po prirodi zahtijevaju poznavanje engleskog jezika s obzirom na brojnu literaturu koja je na engleskom jeziku; također, gotovo sva znanstvena istraživanja objavljuju se na engleskom jeziku.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva. - Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
---------------------------	--

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	- Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2008. - Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
-----------------------	--

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Studij fizike je takav da većina kolegija razvija opće kompetencije, poput razvijanja logičkog zaključivanja, razumijevanja i snalaženja u složenim sustavima, rješavanje složenih problema, upotrebu računala i programskih jezika.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	- Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja. - Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te pročelnik Centra za studije.
-----------------------	---

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu i pročelnik Centra za studije.
-----------------------	---

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja.
-----------------------	---

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2009. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	--

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	--

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	- Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci. - Broj studenta koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan za nastavu i pročelnik Centra za studije.
---------------------------	--

1 student (3,5%) smješten u studentskom domu.

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Dvoje djelatnika Odjela pohađalo je obrazovni program IT Akademije "Primijena e-učenja u nastavnoj praksi".

Razvijena je obrazovna hipermedijska programska potpora za učenje putem mrežnih stranica (courseware) "Povijest fizike" <http://ahyco.ffri.hr/povijestfizike/> te je promovirana na simpoziju o nastavi fizike HFD u travnju 2009, u Društvu matematičara i fizičara Rijeka u svibnju 2009. te na međunarodnoj konferenciji "Multimedia in Physics Teaching and Learning" u Udinama 2009.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci. - Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
---------------------------	---

Procjenjeni postoci kolegija po studijskim programima koji koriste hibridni e-learning:

Preddiplomski studij fizike - 10%

Diplomski studij fizike i matematike - 20%

Diplomski studij fizike i informatike - 35%

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Indikator 2.1 Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite rezultate s rezultatima u 2008. godini.

Indikator 2.1	- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Obranjeni doktorati na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost. - Benchmark indikator
----------------------	---

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Podržani su zahtjevi iztraživača na Odjelu za fiziku za nabavku kapitalne znanstvene opreme.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: voditelj financijske službe sastavnica.
----------------------	---

U 2009. godini pristiglo je 1.110.869,18 kn za znanstveno-istraživačke projekte, što je 138.858.65 kn po znanstveno-nastavnom djelatniku.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI).

Po prirodi svog posla fizičari objavljuju znanstvene radove gotovo isključivo u međunarodnim publikacijama (SCI, CC).

Indikator 2.4 Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2009. godine.

Indikator 2.4	- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedeni u bazi CC i b) članke navedene u bazi SCI. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost. - Benchmark indikator.
----------------------	--

Objavljeni CC radovi: 16

CC radovi prihvaćeni za objavljivanje: 2

Ostali radovi s međunarodnom recenzijom: 4

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	- Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktoranda koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
----------------------	--

8 doktoranata u 2009. godini (6 doktoranata u 2008. godini) – svi na doktorskom studiju PMF-a u Zagrebu.

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktora u humanističkom području te najmanje 20 doktora u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktora u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2009. godini.

Indikator 2.6a	- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
-----------------------	--

Stanje 31. prosinca 2009. godine:

9 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju u području prirodnih znanosti (od toga 1 nastavnik sa 25% radnog vremena)

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2009. godini.

Indikator 2.6b	- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2009. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	- Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

- MZOŠ: 4
- NZZ: 2 projekta
- Međunarodni: 1 projekt

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Zaposleni su novi asistenti i znanstveni novaci čiji su mentori nastavnici Odjela.

Indikator 2.9 Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji su tijekom 2009. godine bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9	- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su aktivni mentori u tijeku jedne godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
----------------------	---

3 nastavnika-mentora, kao i 2008. godine

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Nastavljen je Akcijski plan za popularizaciju studija fizike usvojen 2008. godine.

Odjel je medijski promoviran u novinama kroz veći broj članaka i interview-a (također i na radio-stanicama i lokalnoj televiziji).

Održana popularna predavanja za javnost koja su bila iznimno posjećena.

Gostovanja djelatnika Odjela u riječkim osnovnim i srednjim školama (predavanja i radionice)

Predstavljanje Odjela na smotri Sveučilišta.

Članovi Odjela za fiziku sudjelovali su na 7. Festivalu znanosti Rijeka 2009. kojeg organizira Udruga Zlatni rez Rijeka (www.festivalznanosti.hr)

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2009. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	- Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice. - Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

- Predstavljanje Odjela na smotri Sveučilišta: aktivno uključeno oko 50% nastavnika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima te svi asistenti i znanstveni novaci. Sudjeluje i oko 10-15 studenata.
- Predavanja i radionice u riječkim osnovnim i srednjim školama (2 nastavnika, 4 asistenta i znanstvena novaka, 3-5 studenata)

Osim toga, djelatnici i studenti Odjela sudjeluju u brojnim vaninstitucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Zaposlen 1 novi asistent i 1 znanstveni novak. Zatražena su nova mjesta za znanstvene novake.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice. - <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

stanje 31.12.2009.

- 7 asistenata i novaka, što čini 39% nastavnog osoblja

stanje 31.12.2008.

9 asistenata i novaka, što je tada činilo 50% nastavnog osoblja

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

S mladim istraživačima u inozemstvu su vođeni pregovori o njihovu zapošljavanju na Odjelu za fiziku.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata. - Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: tajnik za kadrovske poslove.
----------------------	---

30-40 g.: 1 docent

41-50 g.: 1 docent

Zadatak 3.4 Razviti organizacijski okvir i financijske instrumente za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključiti najmanje 10% postdoktoranada do 2013.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu razvoja organizacijskog okvira i financijskih instrumenata za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključivanja što većeg broja doktoranada u nezavisnu istraživačku karijeru.

Svi doktorandi su aktivno uključeni u znanstveno istraživanje kroz projekte (MZOŠ-a i međunarodne) i međunarodne suradnje, gdje se maksimalno stimulira njihova kreativnost. Rezultat toga je da su koautori na radovima objavljenim u vodećim CC časopisima s visokim impact faktorima, koautori su brojnih konferencijskih članaka, održali su samostalna predavanja na međunarodnim konferencijama.

Indikator 3.4b Postotak postdoktoranada koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere

Navedite ukupan broj postdoktoranada vaše sastavnice te broj postdoktoranada koji su tijekom 2009. godine dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.4b	- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata i razvitak nezavisne istraživačke karijere. - Uključeni svi postdoktorandi koji su tijekom godine dobili sredstva (kao potporu – grant, utvrđenu institucijskom odlukom), neovisno o izvoru, za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani za znanost.
-----------------------	--

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	- Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta. - Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnice.
-----------------------	--

1 zaposlenik.

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njegovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.14 Udio školarina u vlastitim prihodima

Navedite udio školarina u vlastitim prihodima.

Indikator 3.14	- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem iznosa naplaćenih školarina s ostvarenim iznosom vlastitih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri školarine sudjeluju u vlastitim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, vlastitih prihoda se ostvaruje mimo školarina. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusa).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2009. godini.

Na Odjelu za fiziku tijekom 2009. godine uloženo je 112.040,10 kn za znanstvenu opremu.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	- Pokazatelj ulaganja u razvoj. - Postotak sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 Kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SvRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: dekani sastavnica i prorektor za financije.
-----------------------	--

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Donešen je Pravilnik o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci kojim su predviđena takva radna mjesta, no do sada nova radna mjesta nisu dobivena.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	- Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja, s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: dekani sastavnica i glavna tajnica Sveučilišta.
-----------------------	--

Stanje 31. prosinca 2009. (ukupno 22 djelatnika):

- 11 nastavnika (7 u znanstveno-nastavnim, 2 u nastavnim zvanjima)
- 7 suradnika (4 asistenta i 3 novaka)
- 1 stručni suradnik (u stručnom zvanju višeg stručnog suradnika)
- 2 tehničko osoblje (laboranti)
- 1 administrativno osoblje

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	- Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2010. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	--

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

U skladu sa svojom misijom, Odjel je izvodio nastavu na Tehničkom i Medicinskom fakultetu te na Visokoj učiteljskoj školi.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2009. godini.

3.23	- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika. - Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnica.
-------------	---

5 nastavnika, 5 asistenata, 5 novaka (broj novaka na Odjelu se tijekom godine mijenjao, stoga se ovaj podatak razlikuje od trenutnog broja novaka na Odjelu).

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2009. godini.

Indikator 4.2	- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2009. godini.

Indikator 4.3	- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2009. godini.

Indikator 4.4	- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5	- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski delegiranih (fakultetsko vijeće, Senat) članova nadzornih ili upravnih odbora te članova povjerenstva odbora ili sličnih tijela koja su osnovana zbog procesa planiranja i razvoja gradova, županija ili države. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja.
----------------------	---

- | | |
|---|--|
| - | Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove. |
|---|--|

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije. - Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2009. godinu.

Indikator 4.7	- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima. - Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	--

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Trajna suradnja se ostvaruje s osnovnim i srednjim školama grada Rijeke u sklopu obvezne nastavne prakse na nastavničkim studijima fizike.

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2009. godini.

Indikator 4.12	- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja. - Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [*European Research Council*] i ESF [*European Science Foundation*] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Zajedno sa suradnicima sa Instituta Ruđer Bošković i Sveučilišta u Splitu, Dijana Dominis Prester je dva puta sudjelovala u prijavljivanju FP7 EU projekta iz područja astročestične fizike. Prva prijava je dobila vrlo visoke ocjene i prešla prag potreban za drugi krug, ali ne i financiranje od strane FP7, zbog velikog broja prijave. MZOŠ nas je zbog visokih ocjena dobivenih od strane međunarodnih recenzenata nagradilo jednokratnom pomoći.

Druga prijava je nacinjena u prosincu 2009, i u postupku je recenzije.

Rajka Jurdana-Šepić i Ivana Poljančić su neformalno uključene u rad na Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013) SOTERIA Solar terrestrial investigations and archives.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA. - Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanost.
----------------------	--

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Istraživači odlaze na inozemne institucije u sklopu međunarodne suradnje na znanstvenim projektima u kojima sudjeluju kao voditelji ili suradnici.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci. - Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

7 istraživača (troje nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju te četvero asistenta i znanstvenih novaka).

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

U postupku recenzije je program diplomskog studija Inženjerstvo i fizika materijala koji će se organizirati i izvoditi s Tehničkim fakultetom u Rijeci.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA. - Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

ERASMUS mobilnost, svibanj 2009, Fakultet matematike i fizike Sveučilišta u Ljubljani, 5 dana.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	- Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA. - Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	---

Jedan nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2010. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju.
-----------------------	---

