



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Jurasić	
Naziv predmeta	Dodatna nastava matematike	
Studijski program	Diplomski studij Fizika i matematika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	4 30 + 30 + 0

### OPIS PREDMETA

#### Ciljevi predmeta

- Usvajanje osnovnih teorijskih postavki o nadarenim učenicima,
- upoznavanje s načinima identifikacije i rada s nadarenim učenicima,
- upoznavanje s matematičkim natjecanjima,
- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za uspješno provođenje dodatne nastave matematike u osnovnim i srednjim školama.

#### Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta. Prisutna je čvrsta korelacija s kolegijima Elementarna matematika 1 i Metodika nastave matematike.

#### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

1. poštjući načela nastave matematike, u radu s učenicima, na korektnom službenom jeziku, pravilno prezentirati matematički sadržaj (A6, B6, C4, D7, E7, F8),
2. u radu s učenicima oblikovati precizne upute za rad prilagođene uzrastu (A6, B6, C5, D6, E7, F8),
3. predvidjeti mogućnosti učenika u savladavanju gradiva iz matematike i u svrhu njihove motivacije upotrijebiti povijesne činjenice i probleme iz stvarnog života koji se rješavaju uz pomoć matematike, kao i na vezu s drugim predmetima (A6, B5, C6, D7, E7, F8),
4. primjenom različitih metoda u nastavnom procesu pripremiti učenike za samostalno rješavanje naprednih zadataka (A6, B6, C6, D7, E7, F8),
5. samostalno osmisiliti nastavne materijale prema individualnim karakteristikama učenika (A6, B6, C6, D7, E7, F7),
6. koristiti se samostalno i kritički relevantnom i recentnom stručnom i znanstvenom literaturom (A7, B6, C7, D7, E8, F7).

#### Sadržaj predmeta

Definicije osnovnih pojmoveva. Karakteristike i identifikacija nadarenih učenika. Metode rada s nadarenim učenicima. Obogaćivanje kurikuluma. Matematička natjecanja (nacionalno, Klokan...)



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
Komentari						
<b>Obveze studenata</b>						
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar (detalji će biti prikazani u izvedbenom planu predmeta).						
<b>Praćenje<sup>30</sup> rada studenata</b>						
Pohađanje i aktivnost u nastavi		2	Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	0.7	Esej		Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	0.7	Referat		Praktični rad	0.3
<b>Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</b>						
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave (npr. kolokviji, provjere, seminari, online testovi, domaće zadaće itd.) i na završnom ispitу.						
Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70. Završni ispit se budiye s maksimalno 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.						
<b>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
1. D., George, Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005. 2. zadaci s matematičkih natjecanja (dostupni u elektroničkom obliku).						
<b>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
1. V., Vlahović – Štetić, Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDZ, Zagreb, 2005. 2. N. Lukač i dr., Matematičko natjecanje Klokan bez granica 1999.-2004., HMD, Zagreb, 2005. 3. A. Dujella, M. Bombardelli, S. Slijepčević, Matematička natjecanja učenika srednjih škola, HMD i Element, Zagreb, 1996. 4. Z. Kurnik, Zabavna matematika u nastavi matematike, Element, Zagreb, 2009. 5. Dostupni popularizacijski i metodički časopisi (tiskani ili elektronički oblik) 6. ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata						
<b>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>						
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Na kraju semestra provedet će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima u tom semestru.						

30 VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.