

Opće informacije													
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Jusup												
Naziv predmeta	Fizičko modeliranje okoliša												
Studijski program	Diplomski studij Fizika												
Status predmeta	Izborni												
Godina	1./2.												
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6		Broj sati (P+V+S)	30+30+0								
OPIS PREDMETA													
1.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti razumjevanje razloga za gradnju ekoloških modela, primjene s akcentom na uzroke i posljedice u ekosustavima, predviđanje, kontrolu i upravljanje.												
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Jedan kolegij iz ekologije ili zaštite okoliša. Matematika (diferencijalni i integralni račun, diferencijalne jednadžbe)												
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	<ul style="list-style-type: none"> - raščlaniti matematičke modele na varijable stanja i dinamičke jednadžbe - razlikovati narav dinamičkih jednadžbi (ODE, PDE, SDE, SPDE, etc.) - utvrditi ravnotežna stanja modela - razlikovati narav ravnotežnih stanja (čvor, sedlo, žarište) - provjeriti stabilnost ravnotežnih stanja - vrednovati tranzientnu dinamiku modela - ispitati bazene konvergencije stabilnih ravnotežnih stanja - usporediti brzine konvergencije ka stabilnim ravnotežnim stanjima - kreirati nove modele u svrhu ostvarenja održivog življenja s rizicima u okolišu - predložiti rješenja za upravljanje rizicima u okolišu na osnovi matematičkog modeliranja 												
1.4. Sadržaj predmeta	Dinamika jedne populacije u neograničenom, ograničenom, konstantnom, periodičkom i slučajnom okolišu. Maksimalan održivi izlov. Dinamika s generacijama koje se ne prekrivaju. Diskretan rast populacije i kaotična dinamika. Stabilizacija. Dinamika dviju populacija: plijen-predator, kompeticija i kooperacija. Meta-populacije. Hranidbenih lanaca i.mreže. Teorija epidemije i invazija populacije u prostoru.												
1.5. Vrste izvođenja nastave	predavanja vježbe			samostalni zadaci multimedija i mreža mentorski rad									
1.6. Komentari													
1.7. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi te samostalno rješavanje zadataka												
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata													
Pohađanje	2	Aktivnost u nastavi	0	Seminarski rad		Eksperimentalni							

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

nastave					rad						
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.5	Esej	Istraživanje						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Tijekom nastave: kontrola riješenih zadataka. Ocjenjivanje: pismeno (50 %) i usmeno (50 %).											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
Sharov A. Quantitative Population Ecology, Virginia Tech., 1996 http://www.gypsymoth.ento.vt.edu/~sharov/PopEcol/popecol.html											
Legović T., Lectures in Ecological Modelling, CD, R.Bošković Institute, 2004.											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, SIAM, 2005. Kott, M. Elements of Mathematical Ecology, Cambridge Univ. Press, 2001 Murray J. D., Mathematical Biology, Springer, 2004.											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno poхађaju nastavu na predmetu											
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>							
Sharov A. Quantitative Population Ecology,		Nije ograničen									
Legović T., Lectures in Ecological Modelling		Nije ograničen									
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Na svakom predavanju se prati usvajanje gradiva svih studenata. Anonimni upitnik studentima na kraju kolegija. Pažljiva analiza upitnika i implementacija sugestija studenata.											