

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Irena Bogunović						
Naziv predmeta	Engleski jezik u struci						
Studijski program	Preddiplomski studij Fizika						
Status predmeta	Izborni						
Godina	1.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					15+15+0	
OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog kolegija je podizanje razine znanja općeg jezika i jezika struke kroz četiri jezične vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Poznavanje engleskog jezika na srednjoj razini.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni: - Pravilno definirati i opisati osnovne pojmove vezane za struku; - Poznavati i samostalno koristiti stručnu terminologiju kroz sve četiri jezične vještine (slušanje, govor, pisanje i čitanje); - Argumentirano diskutirati o poznatim temama; - Samostalno pripremiti prezentaciju na odabranu temu iz struke; - Samostalno usmeno prezentirati odabranu temu iz struke koristeći stručne termine i jezik.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kolegijem se stječu osnovna znanja potrebna za korištenje engleskim jezikom u struci (matter, elements & atoms; electricity; electric conductivity; magnetism; electromagnetism; optics & fiber optics; sound; acoustic engineering; radio waves) te općim jezikom (telecommunications; computers; internet; CV, e-mails, job interview). Kolegij čine tekstovi sa svrhom usvajanja stručnog leksika, obilježja tekstova/žanrova/diskursa iz područja struke, govorni činovi i jezične funkcije u diskursu struke, kao i materijali za razvijanje općeg jezika. Unaprijeđuje se ovladavanje općim jezikom (izgovorom, intonacijom, sintaksom, pragmatičkim elementima te diskursom), savladava se stručna terminologija na engleskom jeziku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒	predavanja	☒	samostalni zadaci			
	☐	seminari i radionice	☒	multimedija i mreža			
	☒	vježbe	☐	laboratorij			
	☐	obrazovanje na daljinu	☐	mentorski rad			
	☐	terenska nastava	☐	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave, te obavljeni svi predviđeni zadaci.							
1.8. Praćenje⁶⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	

⁶⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio	Završni ispit	0.8			
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Konačna ocjena uspjeha na predmetu je zbroj postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (50% ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (50% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.					
Kontinuirana provjera znanja:					
- 2 kolokvija - potrebno je ostvariti minimalno 50% točnih odgovora iz kolokvija					
- Usmena prezentacija					
Završni ispit:					
- Na završnom ispitu potrebno je ostvariti minimalno 50% točnih odgovora.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Kelly, K. (2008). <i>Science</i> , Macmillan Vocabulary Practice Series, Oxford: Macmillan Publishers Ltd.					
2. Mascull, B. (1997). <i>Key words in Science and Technology</i> , London: Harper Collins Publishers.					
3. Murphy, R. (2004). <i>English Grammar in Use</i> . 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. (Intermediate to Upper Intermediate).					
4. I. Bogunović. Materijali s predavanja					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Third edition. Oxford: Oxford University Press. (Intermediate to Advance).					
2. Nettle, M. & Hopkins, D. (2003). <i>Developing Grammar in Context</i> . Grammar reference and practice. Cambridge University Press. (Intermediate).					
3. Vince, M. & Sunderland, P. (2003). <i>Advanced Language Practice With Key</i> . Oxford: MacMillan.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata		
Kelly, K. (2008). <i>Science</i> , Macmillan Vocabulary Practice Series, Oxford: Macmillan Publishers Ltd.		1			
Mascull, B. (1997). <i>Key words in Science and Technology</i> , London: Harper Collins Publishers.		1			
Murphy, R. (2004). <i>English Grammar in Use</i> . 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. (Intermediate to Upper Intermediate).		1			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
U svrhu praćenja kvalitete rada i napredovanja studenata koristit će se grupne i individualne rasprave.					