

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijana Butorac	
Naziv predmeta	Linearna algebra I	
Studijski program	Preddiplomski studij Fizika	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 + 45 + 0
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>1. Ciljevi predmeta</b>		
Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s osnovama linearne algebre. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno:		
- definirati i razlikovati osnovne algebarske strukture (grupe, polja);		
- definirati vektorski i skalarni produkt;		
- definirati vektorske prostore, analizirati njihova svojstva i ospособiti studente za samostalno određivanje baze vektorskog prostora,		
- definirati matrice i ospособiti studente za samostalno korištenje osnovnih računanskih operacija s matricama.		
- definirati determinantu matrice i analizirati svojstva determinante		
- definirati rang matrice		
- opisati različite načine određivanja inverza matrice;		
- definirati linearne operatore i algebru operatora, te analizirati svojstva linearnih operatora		
- definirati slične matrice		
<b>2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti u stanju:		
- argumentirano primjeniti osnovna svojstva algebarskih struktura: grupa, tijela, polja i vektorskih prostora u rješavanju zadataka (A5, B5, C3, D3, E3, F2)		
- pokazati svojstva preslikavanja algebarskih struktura (A4, B4, C3, D3, E2, F2)		
- klasificirati svojstva linearног operatora (monomorfizam, epimorfizam, izomorfizam) (A6, B6, C6, D6, E4, F4)		
- argumentirano primijeniti operacije s vektorima u rješavanju zadataka (A6, B6, C6, D6, E4, F5)		
- geometrijski interpretirati rješivost sustava linearnih jednadžbi u ravnini i prostoru (A6, B6, C6, D6, E4, F5)		
- rješiti zadatke primjenom svojstva računskih operacija s matricama, svojstava determinanti, ranga i inverza matrica (A6, B6, C6, D6, E6, F6)		
- koristiti matrični račun u određivanju matričnog zapisa linearnih operatora u različitim bazama vektorskih prostora (A6, B6, C6, D5, E4, F5)		
- matematički dokazati utemeljenost postupaka i formula kojima se služe u okviru ovog predmeta (A6, B6, C6, D6, E5, F5)		
<b>4. Sadržaj predmeta</b>		
Grupe, homomorfizmi grupa, polja, vektori, vektorski prostori, matrice, računanje s matricama, determinanta matrice, inverz matrice, rang matrice, linearni operatori, promjena baze vektorskog prostora, slične matrice		

5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
6. Komentari									
7. Obvezne studenata									
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit (detalji će biti prikazani u izvedbenom planu predmeta).									
8. Praćenje <sup>37</sup> rada studenata									
Pohađanje i aktivnost u nastavi			2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit (kolokviji)	3	Usmeni ispit	2	Esej	Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad				
Portfolio									
9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu									
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave (npr. kolokviji, provjere, seminari, online testovi, domaće zadaće itd.) i na završnom ispitnu.									
Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70. Završni ispit se boduje s maksimalno 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.									
10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)									
1. S.Kurepa: Uvod u linearnu algebru, Školska knjiga, Zagreb, 1975. 2. K. Horvatić: Linearna algebra I, II i III, Sveučilište u Zagrebu, PMF, Matematički odjel, Zagreb, 1995.izdanja)									
11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)									
1. A. Aglić Aljinović, N. Elezović: Linearna algebra : zbirka zadataka, Zagreb : Element, 2003. 2. D. Bakić: Linearna algebra, Školska knjiga, Zagreb, 2008. 3. L. Čaklović: Zbirka zadataka iz linearne algebre, Školska knjiga, Zagreb, 1976. 4. J. Dieudonne: Linearna algebra i elementarna geometrija, Školska knjiga, Zagreb, 1977. 5. S.Kurepa: Konačnodimenzionalni vektorski prostori, Liber, Zagreb, 1992.									
12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu									
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata					
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija									
U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Na kraju semestra provedet će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima u tom semestru.									

<sup>37</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.