



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Velimir Labinac	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA MATEMATIČKIH METODA FIZIKE	
Semestar^a	Nastava prije početka semestra	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	6 + 4 + 0

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Osnovni ciljevi predmeta su: - da student stekne osnovna znanja iz funkcija više varijabli, vektorske analize i diferencijalnih jednadžbi i upotrijebi ih za razumijevanje matematičkog sadržaja u teorijskim fizikama na diplomskom studiju; - upoznati studenta s fizikalnim sadržajem i primjenom navedenih tema.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Nema preduvjeta za ovaj kolegij.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Nakon položenog ispita student će biti sposoban: 1. izračunati jednostavne zadatke iz infinitezimalnog računa funkcije više varijabli; 2. napisati i izvesti osnovne identitete s operatorom nabla, te ih primijeniti u krivocrtnim koordinatnim sustavima (sferne, cilindrične i generalizirane koordinate); 3. objasniti i primijeniti osnovne teoreme vektorske analize: teorem o divergenciji, Stokesov teorem,...; 4. riješiti najjednostavnije tipove diferencijalnih jednadžbi.				
1.4. Sadržaj predmeta				
Parcijalne derivacije. Taylorov teorem za funkcije više varijabli. Ekstremi funkcija više varijabli. Uvjetni ekstremi. Višestruki integrali. Primjene višestrukih integrala u fizici. Promjena varijabli u višestrukim integralima. Vektori. Vektorske funkcije. Skalarna i vektorska polja. Operator nabla. Formule i identiteti s nablom. Diracova delta funkcija. Krivocrtne koordinate i operator nabla. Krivuljni integrali. Greenov teorem u ravnini. Konzervativna polja i skalarni potencijali. Plošni integrali. Geometrijske definicije za grad, div i rot. Teorem o divergenciji. Stokesov teorem. Primjeri za teorem o divergenciji i Stokesov teorem iz fizike. Diferencijalne jednadžbe				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari				
1.7. Obveze polaznika				
• redovito pohađanje predavanja i vježbi				



- polaznici su dužni samostalno rješiti, napisati te predati prije utvrđeni broj domaćih zadaća na vrijeme
- položiti pismeni kolokvij s numeričkim zadacima
- položiti usmeni dio ispita

1.8. Praćenje¹ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}

Rad polaznika na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitnu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom (usmenom) ispitnu može ostvariti 30%.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) ^{a, b, c, d}

Javor P., Matematička analiza 2, Element, Zagreb, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) ^{a, b, c}

Arfken G. B., Weber H. J., *Mathematical methods for physicists*, 6th ed., Academic Press, London, 2005.

Butkov E., *Mathematical Physics*, Addison-Wesley, Reading, 1968.

Callahan J. J., *Advanced Calculus A Geometric View*, Springer-Verlag, Heidelberg, 2010.

Chow T. L., *Mathematical Methods for Physicists: A Concise Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.

Demidović B. P., i dr., *Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete*, Golden marketing, Zagreb, 2003.

Duistermaat J. J., Kolk J. A. C., *Multidimensional Real Analysis I: Differentiation*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Duistermaat J. J., Kolk J. A. C., *Multidimensional Real Analysis II: Integration*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Javor P., Matematička analiza 2, Element, Zagreb, 2004.

Kreyszig E., *Advanced Engineering Mathematics*, John Wiley, New York, 2006. (ili starije izdanje)

Kurepa S., *Matematička analiza, Treći dio - funkcije više varijabli*, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.

Lang S., *Calculus of Several Variables*, Springer USA, New York, 1987.

Mathews J., Walker R. L., *Mathematical Methods of Physics*, Addison-Wesley, Reading, 1970.

Miličić P. M., Uščumlić M. P., *Zbirka zadataka iz više matematike II*, Naučna knjiga, Beograd, 1986.

Riley K. F., Hobson M. P. Bence S. J., *Mathematical Methods for Physics and Engineering*, 3rd ed., Cambridge University Press, Cambridge, 2006.

Van Brunt B., *The Calculus of Variation*, Springer-Verlag, Heidelberg, 2006.

Wong C. W., *Introduction to Mathematical Physics*, Oxford University Press, Oxford, 1991.

Zorich V. A., *Mathematical Analysis I*, Springer-Verlag, Heidelberg, 2004.

Zorich V. A., *Mathematical Analysis II*, Springer-Verlag, Heidelberg, 2004.

WWW

<http://www.physics.miami.edu/~nearing/mathmethods/>

<http://www.maths.mq.edu.au/~wchen/l.html>

<http://www.its.caltech.edu/~sean/book/unabridged.html>

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<http://eqworld.ipmnet.ru/index.htm>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{a, b}

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Javor P., Matematička analiza 2, Element, Zagreb, 2004.	2	5-10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Redovito praćenje aktivnosti polaznika i odnosa prema radu, pregledavanje domaćih uradaka polaznika. Zadnji dan nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će polaznici evaluirati kvalitetu održane nastave.