

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
Naziv kolegija	Metodička praksa iz matematike II	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Fizika i matematika	
Godina	II	
Status kolegija	Obvezatan	
Web stranica kolegija	Merlin, moodle.srce.hr	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	Ne postoji	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0
Nositelj kolegija	Ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Doris Dumičić Danilović
	Ured	O-506
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
	Telefon	584-659
	e-adresa	ddumicic@math.uniri.hr

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

- osposobiti studente za kvalitetnu pripremu, izvođenje i analizu različitih oblika izvođenja redovite, dodatne i dopunske nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama;
- pripremiti studente za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Uvjeti za upisivanje ovog kolegija su položeni kolegiji Metodika nastave matematike I i Metodika nastave matematike II.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

11. osmisлити nastavni sat u skladu sa suvremenim modelima poučavanja te načelima nastave matematike uz odabir odgovarajućih nastavnih strategija s ciljem razvoja matematičkih procesa i boljeg razumijevanja matematičkih koncepata (A7, B6, C8, D7, E8, F8),
12. u skladu s planiranim ishodima učenja, koristeći različite metode, oblikovati nastavne materijale iz matematike povezujući s drugim predmetima prema načelima i pravilima učiteljske profesije (A6, B7, C7, D7, E7, F8),
13. ne narušavajući načela nastave matematike, na korektnom službenom jeziku, jasno i precizno prezentirati matematički sadržaj koristeći matematičku terminologiju i jezik te koncepte prilagođene uzrastu i sposobnostima učenika (A6, B6, C4, D7, E7, F8),
14. predvidjeti mogućnosti učenika u savladavanju gradiva iz matematike i u svrhu njihove motivacije upotrijebiti povijesne činjenice i probleme iz stvarnog života (A6, B5, C6, D7, E7, F8),

15. kombinirajući različita komunikacijska sredstva i oblike, te nastavna pomagala voditi učenike kroz nastavni sat razvijajući kod učenika kritički stav (A6, B6, C6, D7, E7, F8),
16. uklanjajući pristranost, kreirati samoanalizu održanog nastavnog sata u svrhu preispitivanja i unaprjeđivanja vlastitoga rada (A6, B7, C4, D7, E8, F8),
17. opisati školsku dokumentaciju (A1, B2, C2, D2, E2, F2).

1.4. Sadržaj kolegija

Planiranje i organizacija nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama (tipovi nastavnih sati, učenička i nastavnička literatura, nastavna sredstva i pomagala, priprema za nastavni sat). Metode izvođenja nastave matematike pojedinih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi. Rad u vježbaonicama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☐ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorijski rad |
| ☒ e-učenje | ☐ projektna nastava |
| ☐ terenska nastava | ☒ mentorski rad |
| ☒ praktična nastava (u vježbaonici) | ☐ konzultativna nastava |
| ☐ praktikumska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Metodička praksa:

- svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi, a u okviru prakse potrebno je održati dva probna i jedno ocjensko predavanje;
- tijekom prakse potrebno je redovito voditi dnevnik rada kojega se svaki tjedan daje nositelju kolegija na uvid.

Elementi koje student mora upisati u dnevnik prakse kako bi mu bilo dopušteno držanje ocjenskog predavanja:

- raspored mentora i obvezna literatura za učenike koju koristi u pojedinom razredu (obavezno upisati u dnevnik prvi tjedan prakse)
- analiza jednog nastavnog sata mentora (treba izgledati kao naknadno napisana priprema);
- detaljne pripreme za dva probna sata;
- primjer jedne pisane provjere odgojno-obrazovnih ishoda učenja – **u dogovoru s mentorom** student treba samostalno izraditi pisanu provjeru odgojno-obrazovnih ishoda za zadanu temu i odgovarajući uzrast (pisana provjera treba sadržavati zadatke i pripadna rješenja, bodovanje zadataka, skalu ocjena, te ishode učenja koji se provjeravaju danom provjerom)
- bilješka o vrednovanju rada učenika - razgovor s mentorom;
- bilješka o dokumentaciji (imenik, dnevnik, rubrike, ...);
- bilješka o udžbenicima; postupci odabira, razlozi odabira, zadovoljstvo udžbenicima – razgovor s mentorom;
- redovite bilješke/evidencija o prisustvu na nastavi.

Na dan ocjenskog predavanja student treba predati **mentoru i voditelju kolegija** nastavnu pripremu za ocjenski sat. Ta priprema treba prethodno biti dana na uvid mentoru u školi.

Na temelju snimke ocjenskog predavanja student je dužan prezentirati samoanalizu u trajanju od 15 minuta koja obavezno mora sadržavati video prikaz ključnih trenutaka sata.

1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
11 - 17	Cjelokupni sadržaj kolegija (pod 1.4)	Uvodno predavanje nositelja kolegija i kontinuirana analiza bilješki i rada studenata u vježbaonici. Samostalni rad studenata koji uključuje: • pisanje nastavnih priprema, • priprema i izvođenje nastavnih sati u vježbaonici, • analizu nastavnog sata mentora, • vođenje dnevnika prakse, • sastavljanje pisane provjere odgojno-obrazovnih ishoda, • prezentaciju i samoanalizu vlastitog nastupnog predavanja. Suradnja s mentorom i slušanje nastave mentora u vježbaonici.	Usmena provjera znanja. Ocjenjivanje radova i povratne informacije. Vrednovanje ocjenskog predavanja i njegove samoanalize, te nastavne pripreme za ocjensko predavanje.

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

Formiranje ocjene (popis aktivnosti):

- Priprema za ocjensko predavanje - 10 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Usmena provjera pripremljenosti za probna predavanja - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Ocjensko predavanje i rad u školi - 60 bodova (20 mentor, 40 voditelj kolegija, treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Samoanaliza sata - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Dnevnik prakse – 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Analiza sata i nastavne pripreme - 15 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova); 5 bodova za analizu sata, 10 bodova za 2 probne pripreme

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati kolegij.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE

MINIMALNI BROJ BODOVA

Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova. Kolegij se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu i nema završnog ispita.

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	Bodovi
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. Aktualni udžbenici iz matematike u osnovnim i srednjim školama i odgovarajući priručnici za učitelje;
2. Kurikulum za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html
3. Literatura dostupna u okviru e-biblioteke na kolegiju.

3.2. Dopunska literatura

1. Dostupni popularizacijski i metodički časopisi (tiskani ili elektronički oblik)
2. Ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi i dužan je prisustvovati uvodnom predavanju nositelja kolegija i prezentacijama samoanaliza ostalih studenata. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija, studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputama.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

Ljetni	29.06.2027. (upis ocjene)

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVNE PRAKSE U AKADEMSKOJ GODINI 2026./2027.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
1.3.2027.	10:15 – 11:45	MV	Uvodne napomene		O-360
8.3.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
15.3.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
22.3.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
5.4.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
12.4.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
19.4.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
26.4.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
3.5.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
10.5.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
17.5.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
24.5.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
31.5.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360
7.6.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360
14.6.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari