

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv kolegija	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	
Studijski program	Sveučilišni DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA	
Status kolegija	Obvezni	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+15
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Arash Ranjbar	
Kontakt	aranjbar@phy.uniri.hr	
Vrijeme i mjesto konzultacija	Po dogovoru	
Suradnik na kolegiju	/	
Kontakt	/	
Vrijeme i mjesto konzultacija	/	
Jezik izvođenje nastave	Engleski	
Web stranica kolegija	Portal sustava Merlin (srce.hr)	
Vrijeme i mjesto izvođenja nastave	Prema rasporedu sati objavljenom na mrežnoj stranici Fakulteta za fiziku.	
Izravna (učionička) nastava	0P+0V+15S, 100 %	
Virtualna nastava	0%	
Ispitni rokovi	16.06.2027.	
	30.06.2027.	
	07.07.2027.	

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Na prvoj godini studija više kolegija zahtjeva kao obvezu pripremu seminara. Kako znanstveni rad u fizici obavezno sadrži diseminaciju rezultata na engleskom jeziku, jedan od tih seminara (po vlastitom izboru) student mora pripremiti i javno izložiti na engleskom jeziku. Cilj ovog predmeta je da osigura pomoć studentima pri izradi ovog seminara, te mjesto i vrijeme za diskutiranje i pripremu.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Ne.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
1. Kreirati prezentaciju.
2. Objasniti temu seminara.
3. Raspravljati znanstvenu literaturu.
4. Argumentirati i obraniti iznesene stavove.
5. Razviti prezentacijske vještine.

6. Vrednovati važnost pojedinačnih znanstvenih rezultata u širem kontekstu.		
7. Raspravljati na engleskom jeziku.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Vrijeme određeno za predmet se dijeli između održavanje sastanaka na kojima se pomaže studentima u izradi seminara na engleskom jeziku i javnih izlaganja.		
1.5. Obvezna literatura		
1.6. Dopunska literatura		
1.7. Obveze studenata, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Sustav ocjenjivanja		
Aktivnost koja se ocjenjuje	Udio aktivnosti u ECTS bodovima	Maksimalan broj bodova
Pohađanje nastave	1,0	/
Aktivnost	0,5	50
Seminar	0,5	50
UKUPNO	2	100
Opisi aktivnosti koje se ocjenjuju		
Aktivnost (maksimalno 50 bodova)		
Tijekom semestra studenti trebaju pripremiti i prezentirati seminar. Ocjenjuje se njihovo aktivno sudjelovanje u različitim zadacima i scenarijima s kojima će se susresti (50 bodova).		
Seminar (maksimalno 50 bodova)		
Studenti će prezentirati seminar u kojem trebaju implementirati sve različite aspekte o kojima se raspravljalo tijekom nastave (50 bodova).		
Konačna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i donosi se prema sljedećim kriterijima:		
90 – 100 bodova A Izvrstan (5)		
75 – 89,9 bodova B Vrlo dobar (4)		
60 – 74,9 bodova C Dobar (3)		
50 – 59,9 bodova D Dovoljan (2)		
1.8. Dodatne informacije		

POPIS TEMA PO TJEDNIMA NASTAVE			
Tjedan	Oblik nastave*	Sati	Tema
1.	S1	1	Introduction to the course. Presentation of the expected outcomes of the course and the evaluation criteria.

2.	S2	1	Analysis of an example of a seminar on a physics topic. Discussion and brainstorming.
3.	S3	1	Analysis of another example of a seminar on a physics topic. Discussion and brainstorming.
4.	S4	1	Based on the analysis of the two examples of talks that were done in the previous classes, we discuss the guidelines for the seminars. Moreover, there will be suggested topics for student seminars. The calendar for presenting seminars is set.
5.	S5	1	Students Seminars + questions and discussion
6.	S6	1	Students Seminars + questions and discussion
7.	S7	1	Students Seminars + questions and discussion
8.	S8	1	Students Seminars + questions and discussion
9.	S9	1	Students Seminars + questions and discussion
10.	S10	1	Students Seminars + questions and discussion
11.	S11	1	Students Seminars + questions and discussion
12.	S12	1	Students Seminars + questions and discussion
13.	S13	1	Students Seminars + questions and discussion
14.	S14	1	Students Seminars + questions and discussion
15.	S15	1	Students Seminars + questions and discussion

*Napomena: navesti ukoliko se određeni sat/tema izvodi online

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. Razviti prezentacijske vještine, Kreirati prezentaciju.	Stalna praksa u prezentiranju seminara, uočavanje i analiza pogrešaka i poboljšanje kvalitete prezentacija, vježbanje prezentiranja na engleskom jeziku i prevladavanje straha od javnog nastupa.	Izlaganje Rasprava Zadaci	Sposobnost razumijevanja, pripreme i izlaganja seminara na engleskom jeziku i za interakciju s publikom
I2. Objasniti temu seminara, Raspravljati o znanstvenoj literaturi.	Stalna praksa u prezentiranju seminara, uočavanje i analiza pogrešaka i poboljšanje kvalitete prezentacija, vježbanje prezentiranja na engleskom jeziku i prevladavanje straha od javnog nastupa.	Izlaganje Rasprava Zadaci	Sposobnost razumijevanja, pripreme i izlaganja seminara na engleskom jeziku i za interakciju s publikom

I3. Argumentirati i obraniti iznesene stavove, Vrednovati važnost pojedinačnih znanstvenih rezultata u širem kontekstu.	Stalna praksa u prezentiranju seminara, uočavanje i analiza pogrešaka i poboljšanje kvalitete prezentacija, vježbanje prezentiranja na engleskom jeziku i prevladavanje straha od javnog nastupa.	Izlaganje Rasprava Zadaci	Sposobnost razumijevanja, pripreme i izlaganja seminara na engleskom jeziku i za interakciju s publikom
I4. Raspravljati na engleskom jeziku.	Stalna praksa u prezentiranju seminara, uočavanje i analiza pogrešaka i poboljšanje kvalitete prezentacija, vježbanje prezentiranja na engleskom jeziku i prevladavanje straha od javnog nastupa.	Izlaganje Rasprava Zadaci	Sposobnost razumijevanja, pripreme i izlaganja seminara na engleskom jeziku i za interakciju s publikom